

# Plan integral de educación para el desarrollo sostenible 2030. Presa de la Vega



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES





## Introducción

“Los líderes han creído durante mucho tiempo que el mundo se dividía en dos esferas de influencia: comercio y gobierno. Ahora las organizaciones que representan a la esfera cultural (el medio ambiente, la conservación de las especies, la vida rural, la salud, la alimentación y la cocina, la religión, los derechos humanos, la familia, los problemas de las mujeres, el patrimonio étnico, las artes y otros asuntos relacionados con la calidad de vida) están aporreando las puertas de los foros económicos y políticos mundiales y exigiendo un lugar en la mesa. Representan el nacimiento de una nueva “política de la sociedad civil” y un antídoto contra las fuerzas que empujan hacia la globalización” (Rifkin 2004).



## FALTA DE COMPETITIVIDAD

Las insuficientes vías de comunicación y falta de rehabilitación de las existentes, la infraestructura ferroviaria subutilizada, la falta de aprovechamiento de recursos destinados a apoyar la actividad empresarial y organizaciones sociales, la inadecuada integración de cadenas productivas agropecuarias, la existencia de sistemas productivos de bajo nivel tecnológico, el bajo nivel de productividad en el sector primario y la resistencia de los empresarios para contratar profesionistas han propiciado que la región sufra de **falta de competitividad** (PRD 2030; pp. 120-122).



### Marco conceptual para el uso racional de los humedales

#### Bienestar humano y reducción de la pobreza

Seguridad sanitaria  
Seguridad cultural  
Seguridad económica  
Seguridad ambiental  
Equidad

#### Servicios de los ecosistemas

Aprovisionamiento (alimentos, agua dulce, combustibles)  
Regulación (clima, agua, mitigación de desastres naturales)  
Culturales (espirituales, estéticos)  
Apoyo (producción primaria, ciclado de nutrientes)

#### Generadores indirectos del cambio

Demográficos  
Económicos (comercio, subvenciones, mercados)  
Sociopolíticos (governanza, marco institucional y legal)  
Ciencia y tecnología  
Culturales y religiosos (elecciones de cuándo y cómo consumir)

#### Generadores directos del cambio

Cambios locales en el uso de la tierra y la cubierta vegetal  
Remoción de especies y/o introducción de invasoras  
Eutrofización y contaminación  
Desarrollo de la infraestructura hidráulica  
Extracción de agua  
Cambio climático

**El Marco Conceptual desarrollado por la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio (EM) para el mantenimiento de los servicios de los ecosistemas en favor del bienestar humano y la reducción de la pobreza, ofrece un enfoque con múltiples escalas que indica cómo y cuándo se pueden realizar intervenciones y tomar decisiones en cuanto a políticas y manejo (Secretaría de la Convención de Ramsar 2007).**

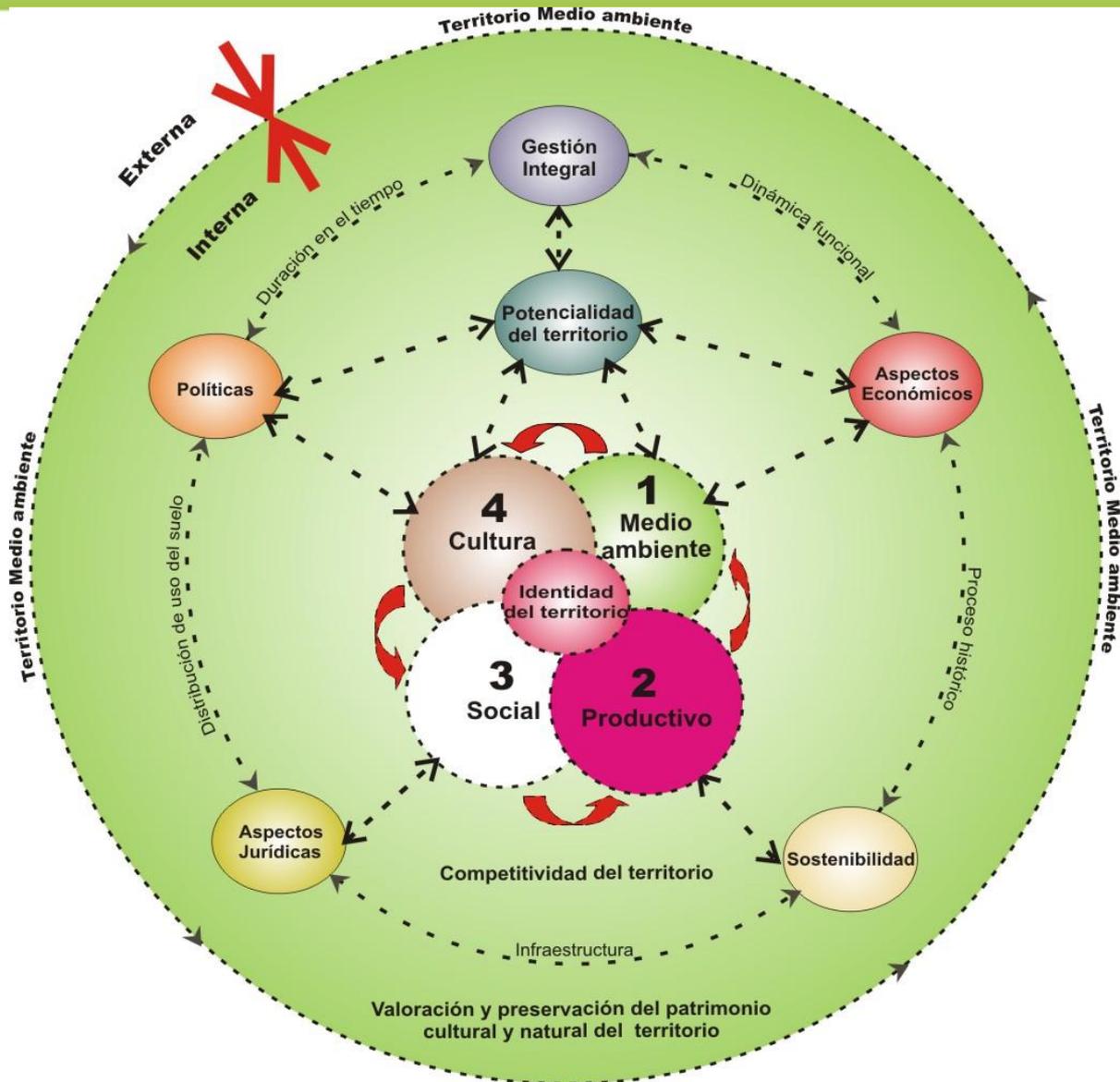
La educación ambiental permite adoptar herramientas pedagógico-didácticas novedosas, integradoras y complejas del ambiente (naturaleza y cultura), fortaleciendo la adopción de una cultura ambiental sustentable.  
(SEMADES)





# Plan integral de educación para el desarrollo sostenible 2030

## SEMADES-UdeG-CEA



### MODELO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL. Región 11 Valles

Elaboró: JFGM

# REGIÓN VALLES Y MEDIO AMBIENTE

SOSTENIBLE

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN

- 1 PAISAJE AGAVERO
- 2 VÍAS VERDES
- 3 HACIENDAS
- 4 SIERRA DE QUILA
- 5 ANDADOR DEL PEREGRINO
- 6 CUENCA AMECA Y LERMA SANTIAGO



**simbología**

- CABECERA MUNICIPAL
- CONEXIÓN

ELABORO: JFGM

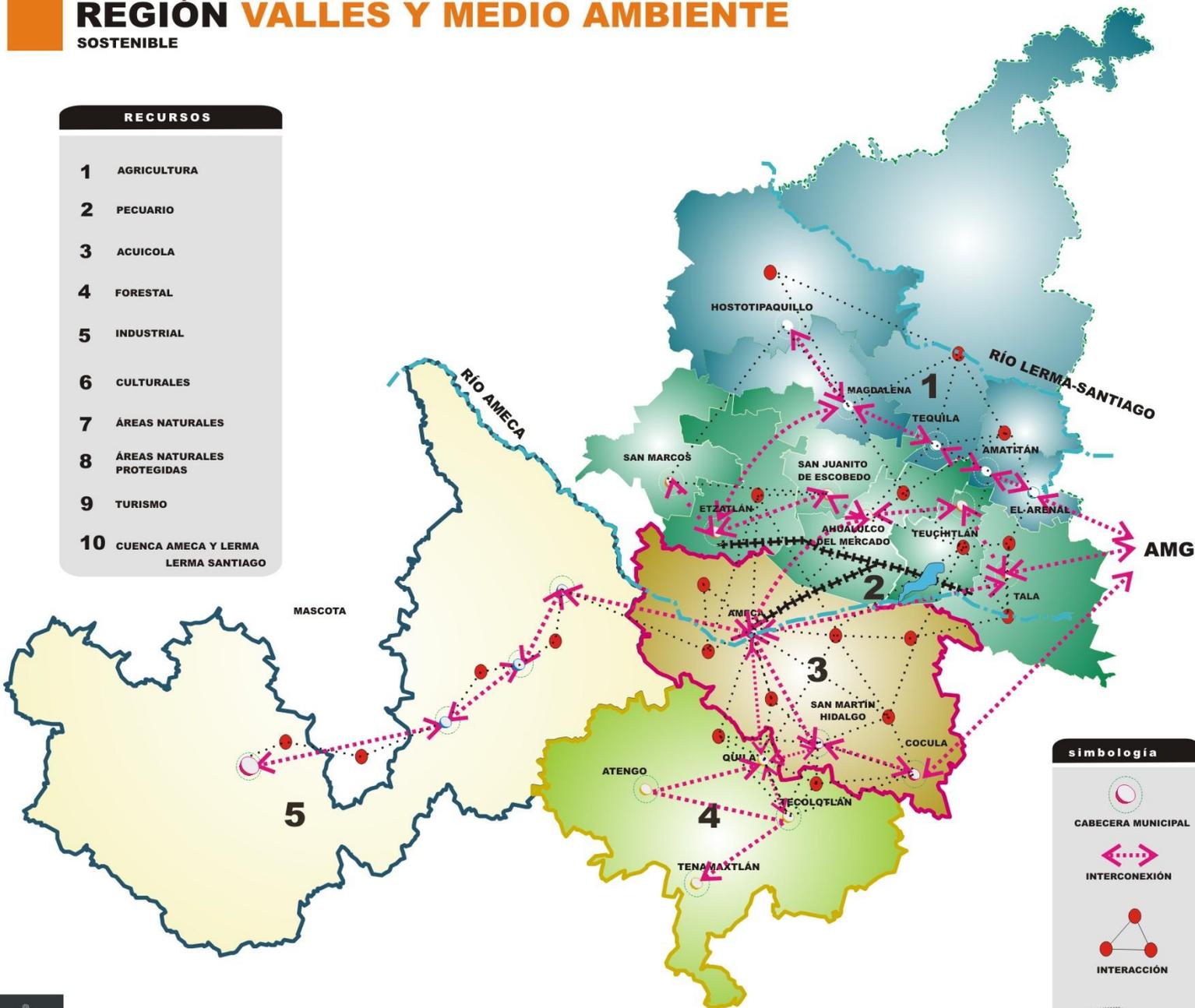


# REGIÓN VALLES Y MEDIO AMBIENTE

SOSTENIBLE

## RECURSOS

- 1 AGRICULTURA
- 2 PECUARIO
- 3 ACUICOLA
- 4 FORESTAL
- 5 INDUSTRIAL
- 6 CULTURALES
- 7 ÁREAS NATURALES
- 8 ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS
- 9 TURISMO
- 10 CUENCA AMECA Y LERMA LERMA SANTIAGO



AMG

## simbología

- CABECERA MUNICIPAL
- INTERCONEXIÓN
- INTERACCIÓN
- FFCC

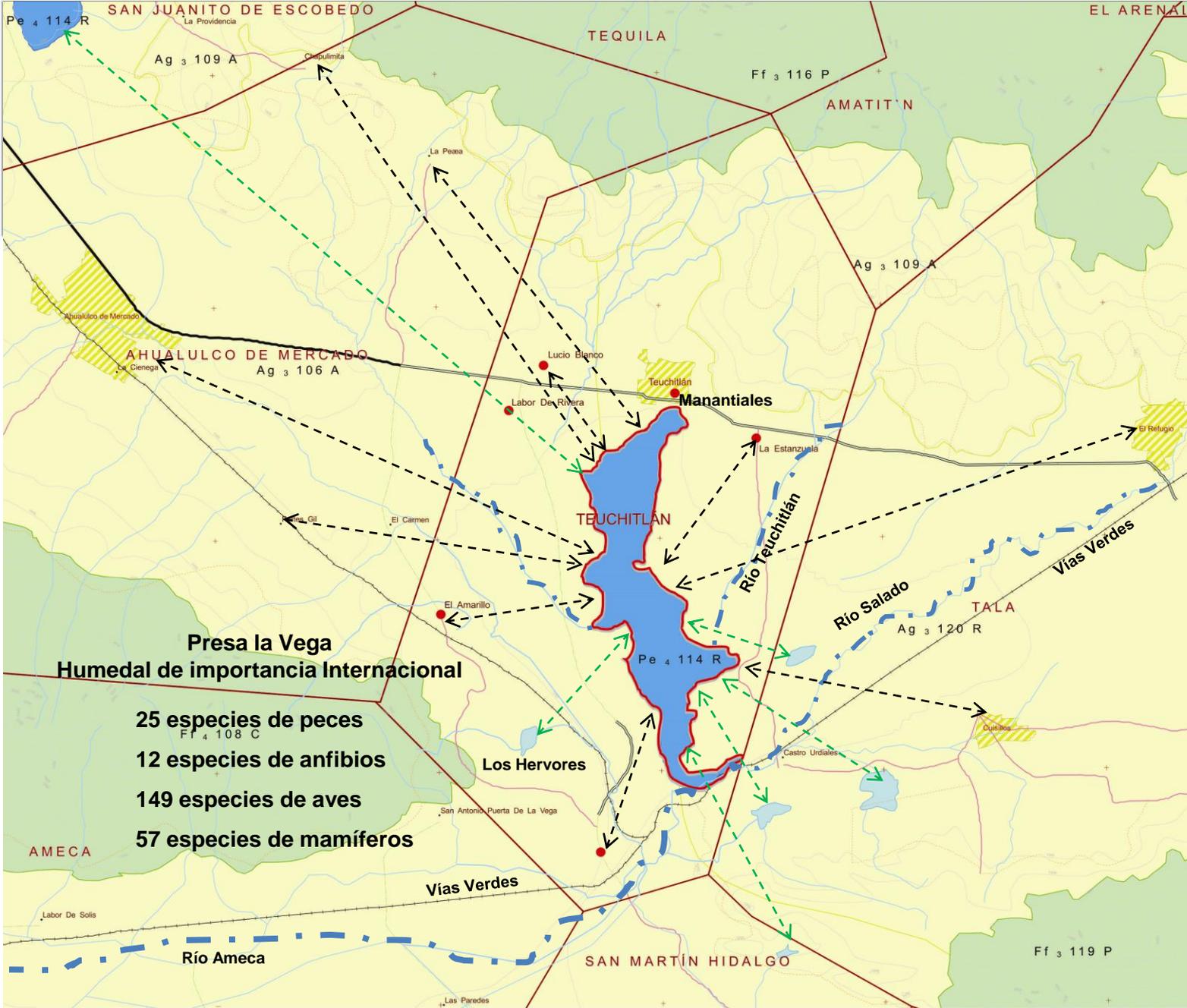
ELABORO: JFGM



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



CUVALLES  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



## SIMBOLOGÍA

### Simbología Unidades de Gestión Ambiental

- Agricultura
- Asentamientos H.
- Área Natural
- Área Natural Protegida
- Flora y Fauna
- Forestal
- Industria
- Pesca
- Pecuario
- Turismo

### Simbología Convencional

- Localidades
- Autopista
- Carretera Federal
- Carretera Estatal
- Brecha
- Vereda
- Terracería
- Línea de FFCC
- Curvas Nivel
- Ríos
- Zonas Urbanas
- Cuerpos de Agua
- Límite Municipal
- Límite Estatal

## LOCALIZACIÓN



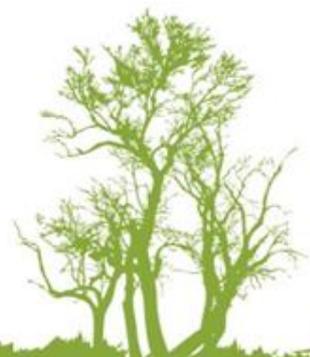
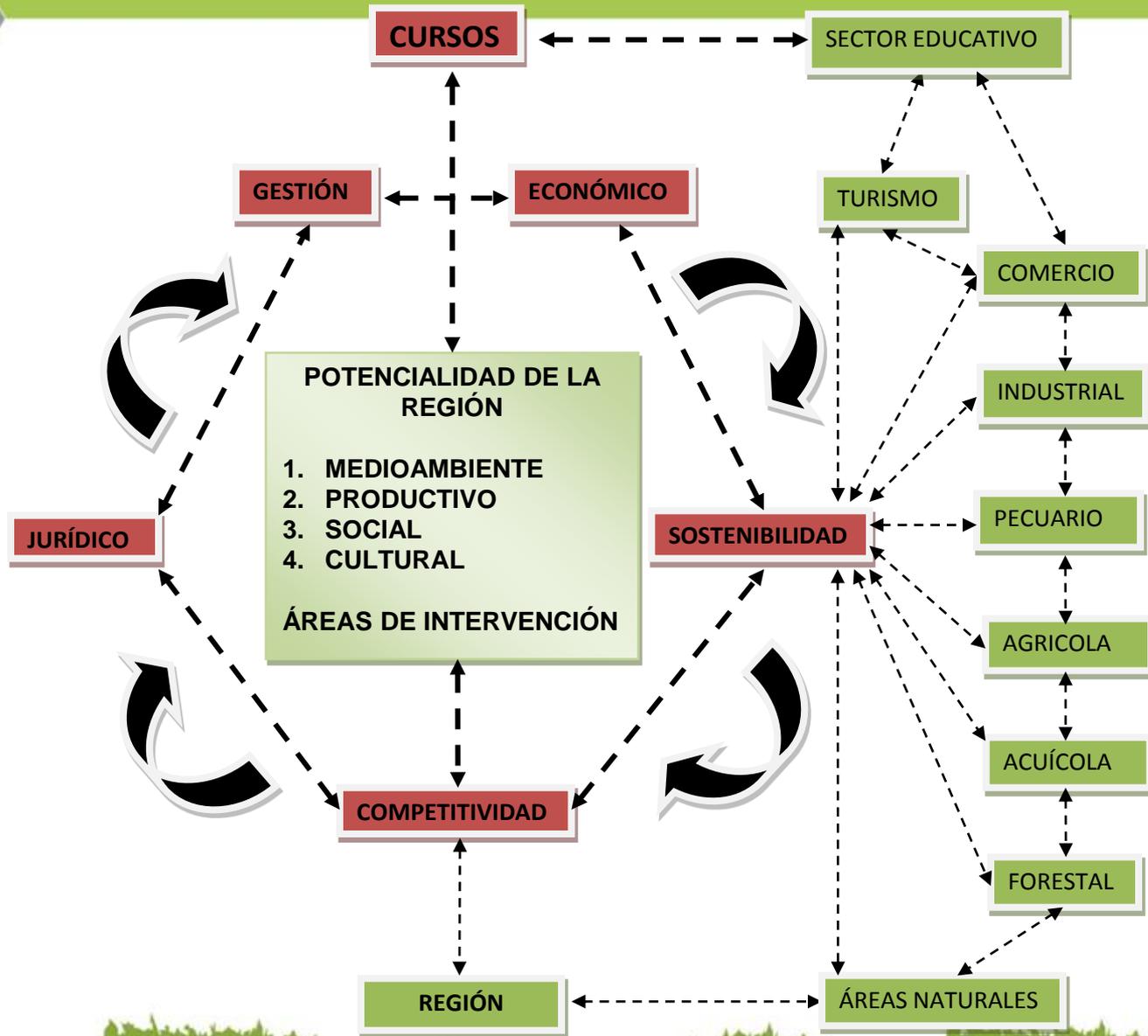
**Presa la Vega**  
Humedal de importancia Internacional

- 25 especies de peces**
- 12 especies de anfibios**
- 149 especies de aves**
- 57 especies de mamíferos**

Fuente Cartográfica: SEMADES: Límite Municipal, Unidades de Gestión Ambiental, Gobierno de Jalisco: Carreteras y Caminos, INEGI: Cartografía Base y Toponímica

# Plan integral de educación para el desarrollo sostenible 2030

## SEMADES-UdeG-CEA



## Propuesta

### Curso dirigido al Sector: Económico y agroindustrial

1. Curso de: Visión empresarial
2. Curso y diplomado de: Plan de negocios
3. Curso: mujer emprendedora de pequeñas empresas
4. Diplomado en: Habilidades directivas y gerenciales
5. Curso: Cadenas productivas (cadena de valor)
6. Curso de Turismo empresarial
7. Cursos de: Agronegocios



## Propuesta

### Curso dirigido al: Turismo

8. Diplomado para guía de turistas especializados en la región de los Valles
9. Calidad en el servicio en general y especializada en servicio específicos (restaurantes, comercio, recreación, transporte, etc.)
10. Idiomas
11. Asesoría y capacitaciones legales sobre turismo y cultura (políticas culturales, leyes, etc.)
12. Capacitación (historia de la región, arte, etc.) para certificaciones por instituciones como INAH, SETUJAL, CONACULTA, etc.
13. Turismo rural
14. Turismo alternativo

## Propuesta

### Curso Temas ambientales para el sector social

15. Cuidado y gestión sostenible del agua
16. Cuidado y gestión sostenible del suelo
17. Cuidado y gestión sostenible de recursos forestales
18. Manejo de residuos
19. Protección a la biodiversidad
20. Salud pública
21. Salud integral



## Propuesta

### Cursos jurídicos

22. Curso de registro de marcas y patentes

23. Curso para la constitución de sociedades

### Cursos de competitividad

24. Competitividad empresarial y Desarrollo regional.

25. Exportación , calidad y competitividad territorial.

26. Competitividad turística

27. Cadenas de valor





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CUVALLES

**GRACIAS**