

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Campus Universitario de los Valles



3^{er} **INFORME**
DE ACTIVIDADES
2001-2004

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

CONTENIDO

MENSAJE INICIAL

I. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Modelo Académico
- Programas Educativos
- Profesores
 - Profesores de Asignatura y de Tiempo Completo
 - Perfil del Profesorado (*Nivel de Estudios / Índice de Asistencia / Distribución por Género y Edad / Programa de Estímulos al Desempeño Docente*)
 - Formación, Capacitación y Actualización
 - Academias.
- Alumnos
 - Matrícula (*Distribución de la Matrícula por Carrera / Grado de Admisión / Puntaje Mínimo y Máximo de Admisión*).
 - Perfil de los Alumnos (*Distribución por Género y Edad / Alumnos por Institución de Procedencia / Alumnos por Municipio de Procedencia*).
 - Apoyo a la Formación Integral (*Cursos de Inducción / Tutorías / Becas / Eventos Académicos*)
- Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje
 - Casa Universitaria
 - Internet Dial Up
 - Centro de Servicios Académicos (*Servicios Bibliotecarios – Acervo Bibliográfico / Auditorios / Cubículos / Sala de Profesores / Centro de Autoacceso*).
 - Tecnologías para el Aprendizaje (*Incorporación y Desarrollo de Sistemas / Equipo de Cómputo / Laboratorios de Cómputo y Video Interactivo*)
 - Laboratorios de Aprendizaje.

II. INVESTIGACIÓN

- Proyectos de Investigación 2003
- Nuevos Proyectos de Investigación

III. INTERNACIONALIZACIÓN

- Convenios
- Intercambio estudiantil.
- Actividades Interinstitucionales

IV. EXTENSIÓN

- Vinculación
- Visitas a Empresas y Viajes de Estudio
- Servicio Social



- Promoción Cultural (*Semana Cultural del CUValles / Taller de Usos Múltiples*)
- Promoción Deportiva (*Torneos / Circuito Deportivo U de G*)
- Difusión y Comunicación Social (*Publicaciones / Estación Repetidora de Radio Universidad*)

V. GESTIÓN

- P3E
- Personal Administrativo (*Distribución por Áreas / Nivel de Estudios / Capacitación*)
- Conservación y Mantenimiento del Campus
- Compras y Suministros (*Comité de Compras*)
- Proyectos de Obra
- Financiamiento y Gasto

VI. GOBIERNO

MENSAJE FINAL



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

CAMPUS UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Informe 2004 de la Coordinación Ejecutiva

Lic. José Trinidad Padilla López

Rector General de la Universidad de Guadalajara

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres

Secretario General

Distinguidos presidentes municipales, invitados especiales y representantes de los sectores social y productivo de la región, funcionarios universitarios y directivos que nos acompañan, profesoras y profesores, personal administrativo, jóvenes estudiantes, señoras y señores.

El día de hoy es de un significado especial para el Campus Universitario de los Valles. Hace tres años acepté la honrosa encomienda que el Lic. José Trinidad Padilla López, Rector General de Nuestra Casa de Estudio, me otorgó para dirigir y dar forma a esta nueva dependencia de educación superior; hace tres años, asumí el compromiso de empeñar el mejor de mis esfuerzos al frente de la comunidad universitaria que inició las primeras labores académicas en septiembre del año 2000.

Al hacerla partícipe de los beneficios de la educación superior, hoy podemos decir que se ha comenzado a hacer justicia a una de las regiones del Estado más bonitas y con más potencial productivo, pero también con más rezago en el desarrollo de nuestra entidad federativa: la región de los Valles.

En estos tres años, la confianza que el Rector General depositó en las autoridades del Campus, ha rendido sus frutos. Durante este tiempo, hemos podido reportar importantes avances, tanto en la propuesta de un nuevo modelo académico, como en la organización administrativa, de los servicios y de la infraestructura física.

En apego a las líneas estratégicas de la Universidad y a los Planes de Desarrollo Institucional de la Universidad y de CUValles, mencionaré los logros alcanzados con esta administración, así como algunas acciones que son aún requeridas de concretarse en los meses siguientes:



INNOVACIÓN EDUCATIVA

La Universidad de Guadalajara pretende transitar hacia un modelo innovador de educación centrado en el aprendizaje. El Campus de los Valles es pionero universitario en esa experiencia.

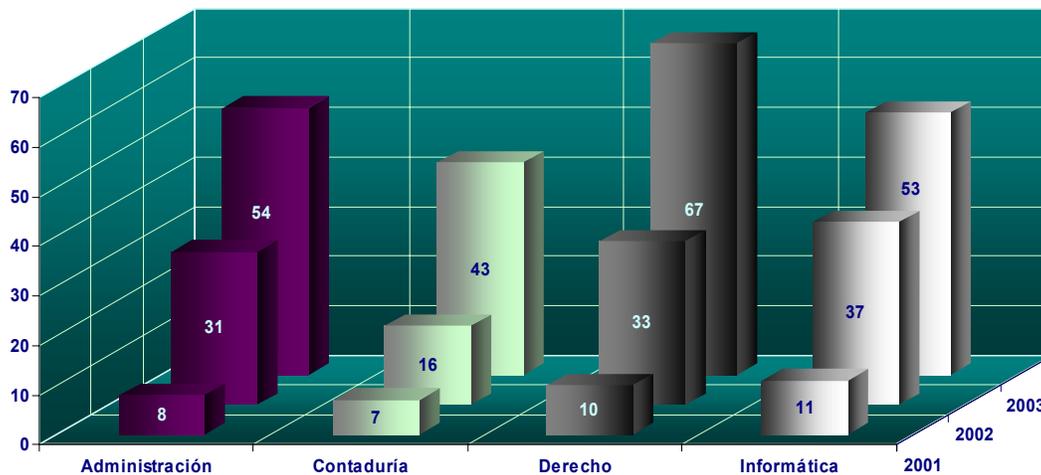
MODELO ACADÉMICO

Nuestro modelo académico no convencional, con distintas alternativas y nuevos ambientes de aprendizaje, tiene como eje al estudiante, se basa en el autoaprendizaje y el uso de materiales educativos flexibles e innovadores, y se sustenta en principios como la construcción de valores éticos y de convivencia humana.

En estos tres años realizamos acciones encaminadas a fortalecer el modelo académico tales como la revisión y actualización de los programas de estudio por parte de las academias; la creación y mejora de los materiales autoinstruccionales, de los cursos en línea, y la creación de la Comisión para la Revisión de Material Autoinstruccional.

Actualmente contamos con 217 cursos en línea, de los cuales 100 fueron desarrollados en el 2003, representando un avance del 43% con respecto a los cursos que se tenían en el 2002 (Gráfica 1).

Gráfica 1. CURSOS EN LÍNEA POR CARRERA Y AÑO.



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, 2004.

Durante el año 2001 y 2002, implementamos la evaluación del desempeño docente por parte de los alumnos, instrumento que fue muy provechoso para definir políticas de formación y actualización de nuestro personal académico. Los resultados de las evaluaciones fueron satisfactorios: en una escala de 5 puntos obtuvimos 3.9 en el 2001 y 4 en el 2002.



Para asegurar que vamos por buen camino, en el 2003 iniciamos la evaluación de nuestro modelo académico. La evaluación es integral y comprende a estudiantes, personal docente y administrativo.

PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Campus ofrece 6 licenciaturas, Administración, Contaduría, Derecho, Educación, Informática y Turismo, esta última incorporada recientemente y con orientación en turismo alternativo. Estamos trabajando en conjunto con los Centros Universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y con el de Ciencias Económico Administrativas para incorporar en el corto plazo la licenciatura en Agronegocios. Sabemos que por las características de la región, el programa permitirá aprovechar sus recursos y potencialidades.

No solo nos hemos preocupado por los programas a nivel licenciatura. A inicios del año 2003 gestionamos ante el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) una sede de la Maestría en Administración; tuvimos buena respuesta y en este momento, los alumnos de la maestría se encuentran en su segundo semestre. Con esta acción generamos condiciones para fortalecer y fomentar el posgrado ante los profesionistas e instituciones de la región que buscan mejorar la calidad de sus servicios.

PROFESORES

La planta docente está formada por 75 profesores, de los cuales 60 son de asignatura y 15 de tiempo completo, es decir el 80% de nuestros profesores son de asignatura. En relación al año 2001, la planta docente se incrementó en un 168% (Véase Gráfica 2 y 3). Sin embargo, mantenemos una relación de 26 alumnos por profesor, mayor a la presentada en el año 2001 que era de 17 alumnos por profesor (Gráfica 4).

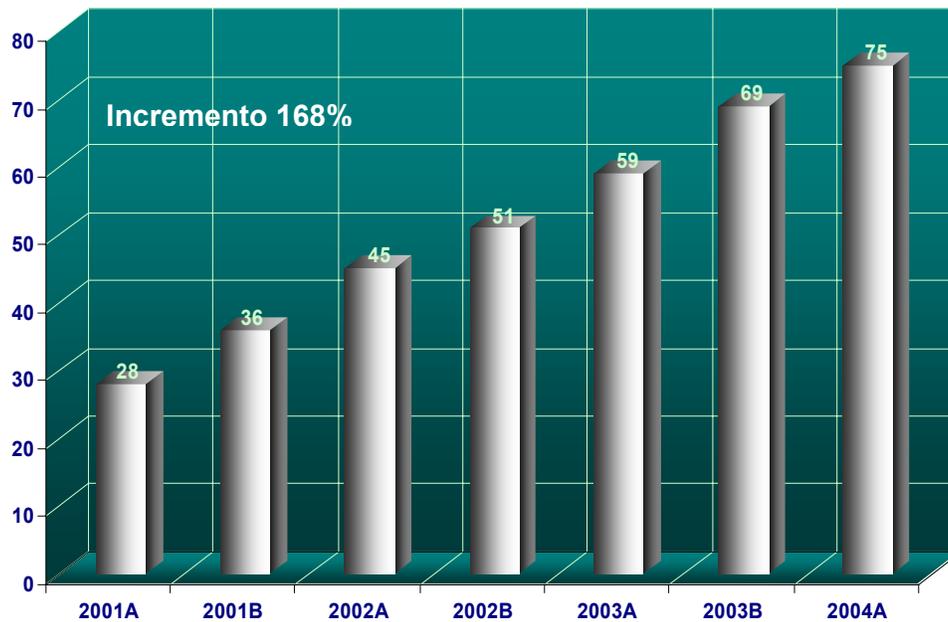
Gráfica 2. PROFESORES POR TIPO DE NOMBRAMIENTO



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Programas Académicos. CUValles, 2004.



Gráfica 3. COMPORTAMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Programas Académicos. CUValles, 2004

Gráfica 4. RELACIÓN ALUMNOS POR PROFESOR



FUENTE: Estimación Unidad de Planeación y Evaluación. CUValles, 2004

Perfil del Profesorado.

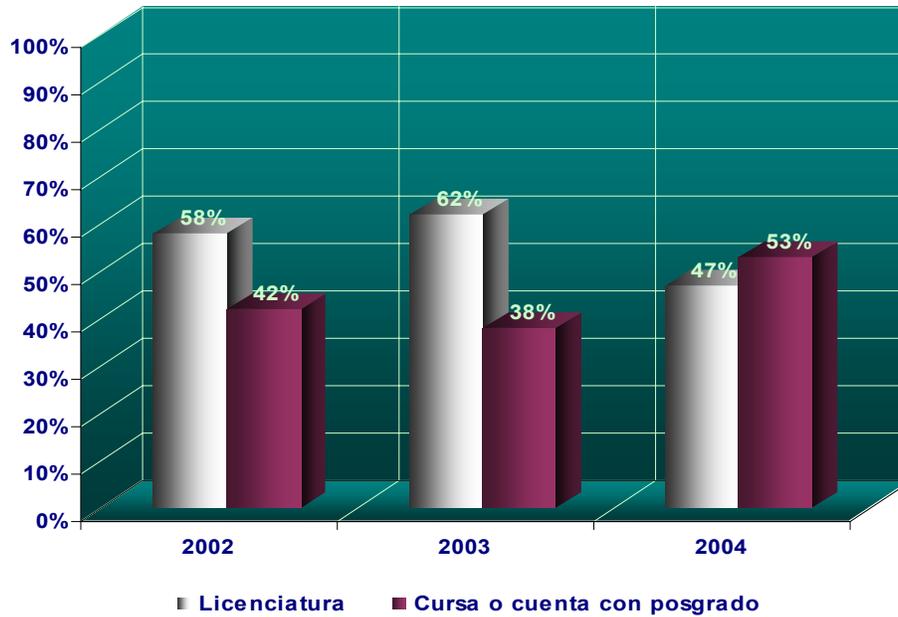
Nivel de estudio y Grado Académico

Actualmente, el 47% de los profesores cuenta sólo con el grado de licenciatura y el 53% cursa o cuenta ya con estudios de posgrado; logramos invertir el porcentaje presentado en los años anteriores (Gráfica 5). Por otra parte, el grado académico promedio (GAP) del personal docente es de 6.23,



correspondiente a estudiante de maestría; superior al presentado en el 2002 que fue de 5.98.

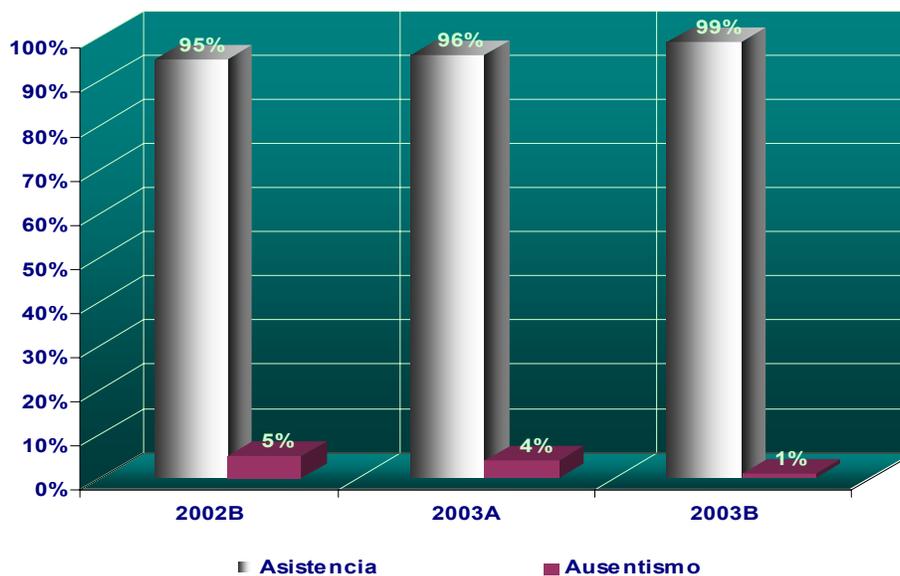
Gráfica 5. NIVEL DE ESTUDIO DE LOS PROFESORES



FUENTE: Estadísticas Área de Personal. Cuvalles, 2004

En CUValles, los profesores destinan parte de las horas del curso a sesiones presenciales, tal como lo demanda el modelo educativo no convencional. En el ciclo 2003B tuvimos un índice de asistencia de 99%; mayor al presentado en los dos ciclos anteriores (Gráfica 6).

Gráfica 6. ASISTENCIA DEL PROFESORADO

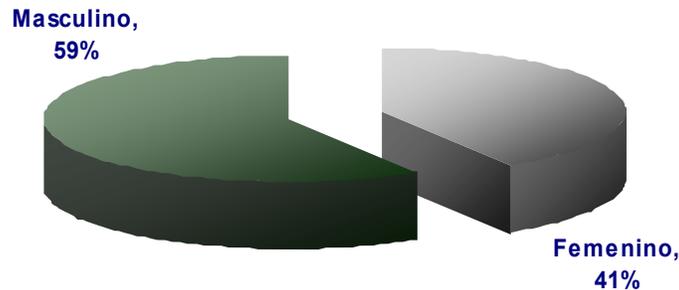


FUENTE: Estadísticas Coordinación de Programas Académicos. CUValles, 2004



La edad promedio de nuestros profesores es de 37 años y tenemos una distribución por género de 44 profesores y 31 profesoras (Gráfica 7).

Gráfica 7. DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE POR GÉNERO



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Programas Académicos. CUValles, 2004

El año pasado, 4 profesores de tiempo completo fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, mismo número que el año 2002 y el doble del 2001.

Formación, Capacitación y Actualización

En los tres años de esta administración impulsamos la formación, capacitación y actualización del personal docente, específicamente, en el año 2001 se realizaron los talleres de Diseño de Materiales Impresos y el de Diseño y Desarrollo de Evaluación de Aprendizajes en Educación no Convencional, coordinados por INNOVA, el Diplomado en Tutorías, y se participó en el 3er Congreso de Orientación Educativa y 6to Congreso Nacional de Investigación Educativa.

En el 2002, los profesores participaron en el Diplomado en Tecnologías de la Comunicación e Información para el Aprendizaje Autogestivo, ofrecido por INNOVA. Asimismo, se realizaron en el año varios cursos sobre el diseño de materiales autoinstruccionales, y la operación de cursos en línea.

De la misma manera, en el 2003 se realizó el taller para el Diseño de Cursos en Línea, el Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea, el taller de Expresión Escrita, un curso sobre el Modelo Académico de CUValles, y el taller Análisis Constructivista de la Práctica Docente.

Por otra parte, apoyamos a 10 profesores para que realicen estudios de posgrado.

Academias

Contamos con 4 academias, Administración, Contaduría, Derecho e Informática, sobre las cuales organizamos y planeamos el trabajo académico del Campus. Gracias a su trabajo y esfuerzo de los profesores hemos



avanzado en la consolidación del modelo académico. Durante el año 2003, las academias sesionaron 43 veces y tomaron 90 acuerdos (Cuadro 1). Cabe mencionar que las academias en el 2003 empezaron a trabajar en un ambiente virtual, contribuyendo así a la comunicación permanente entre los profesores y a la integración del trabajo académico con otros Centros Universitarios de la Red.

Cuadro 1. SESIONES Y ACUERDOS DE LAS ACADEMIAS.

ACADEMIA	SESIONES POR AÑO			ACUERDOS POR AÑO		
	2001	2002	2003	2001	2002	2003
ADMINISTRACIÓN	8	16	12	10	67	18
CONTADURÍA	15	24	7	22	50	8
DERECHO	21	14	14	32	22	34
INFORMÁTICA	13	16	8	26	45	30
TOTAL	57	70	43	90	184	90

FUENTE: Estadísticas Secretaría Académica. CUValles, 2004

ALUMNOS

Matricula

En los tres años, hemos sido testigos del crecimiento que ha experimentado la población estudiantil. Al ciclo 2004A, CUValles reporta una matrícula de 1,991 alumnos; lo que representa un incremento del 330% con respecto al ciclo 2001A, cuando la matrícula era de 463 alumnos (Véase Gráfica 8).

Gráfica 8. CRECIMIENTO DE LA MATRICULA



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004.

La licenciatura que más estudiantes tiene es la de Informática con 492, que representa el 25% de la población estudiantil; le sigue en cuantía la licenciatura en Derecho con 463 estudiantes o el 23%. La licenciatura en Turismo es la de menor cantidad, tiene el 2%, debido a que en este ciclo escolar inició su promoción (Cuadro 2 y Gráfica 9).

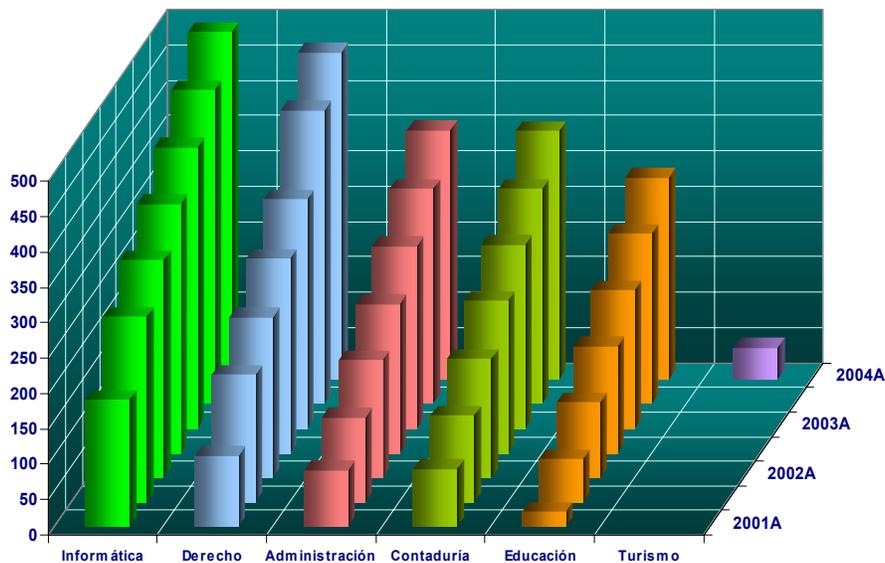


Cuadro 2. MATRICULA POR CARRERA Y CICLO ESCOLAR

CARRERA	2001A	2001B	2002A	2002B	2003A	2003B	2004A
ADMINISTRACIÓN	80	120	166	211	258	305	353
CONTADURÍA	82	123	168	215	260	305	352
DERECHO	100	180	227	275	324	416	463
EDUCACIÓN	21	61	106	151	196	241	286
INFORMÁTICA	180	262	308	353	398	445	492
TURISMO	0	0	0	0	0	0	45
TOTAL	463	746	975	1,205	1,436	1,712	1,991

FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Gráfica 9. COMPORTAMIENTO DE LA MATRÍCULA POR CICLO ESCOLAR



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Con respecto al grado de admisión, se observa que en la apertura del Campus y cuando se han incorporado nuevas carreras, ciclo 2001A y 2004A, el grado de admisión ha sido alto. Sin embargo, la tendencia en promedio fluctúa entre el 70% para el calendario A y el 60% para el B. Tendencia natural que se normalizará una vez que el Campus llegue a su capacidad de operación (Véase Gráfica 10 y 11).

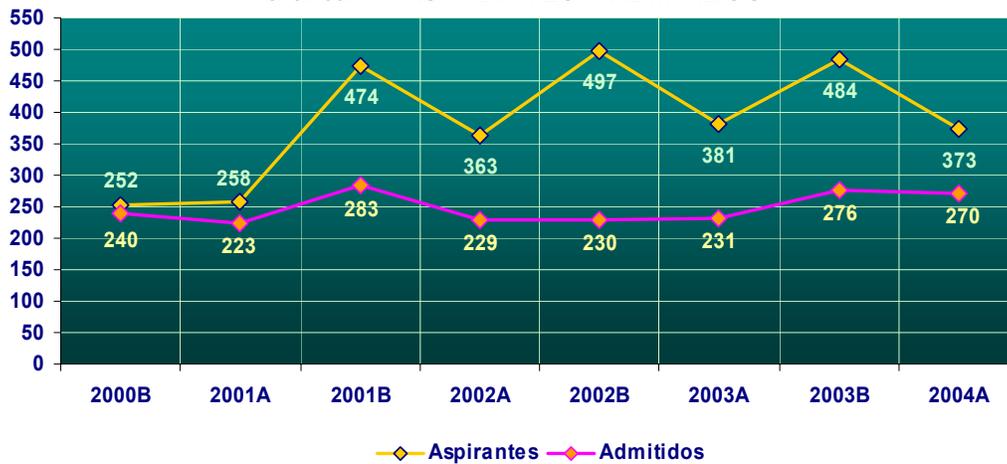


Gráfica 10. GRADO DE ADMISIÓN



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Gráfica 11. ASPIRANTES Y ADMITIDOS

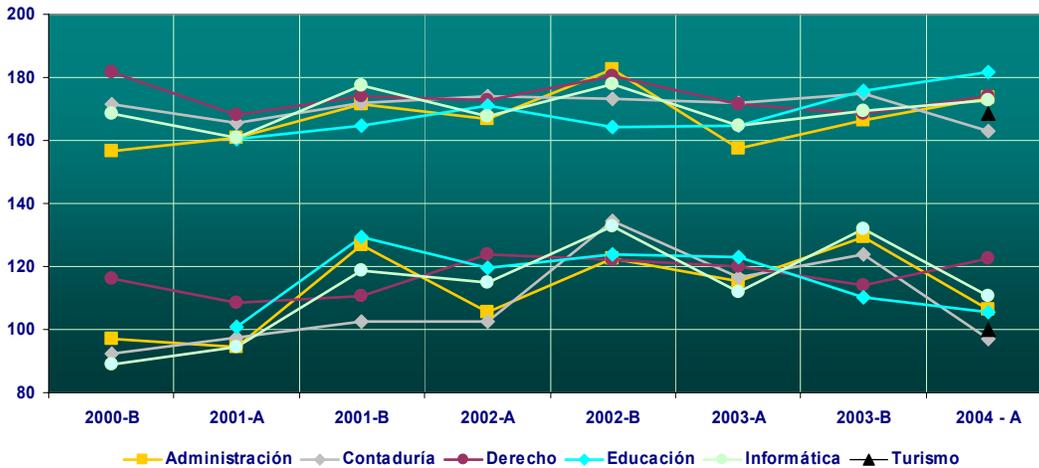


FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

En relación al puntaje de admisión a CUValles, se observa que en los dos últimos años el mínimo oscila entre los 100 y 130 puntos y el máximo de 160 a 180, con variaciones pequeñas en los calendarios A y B (Gráfica 10).



Gráfica 12. PUNTAJE MÍNIMO Y MÁXIMO DE ADMISIÓN POR CARRERA Y CICLO ESCOLAR

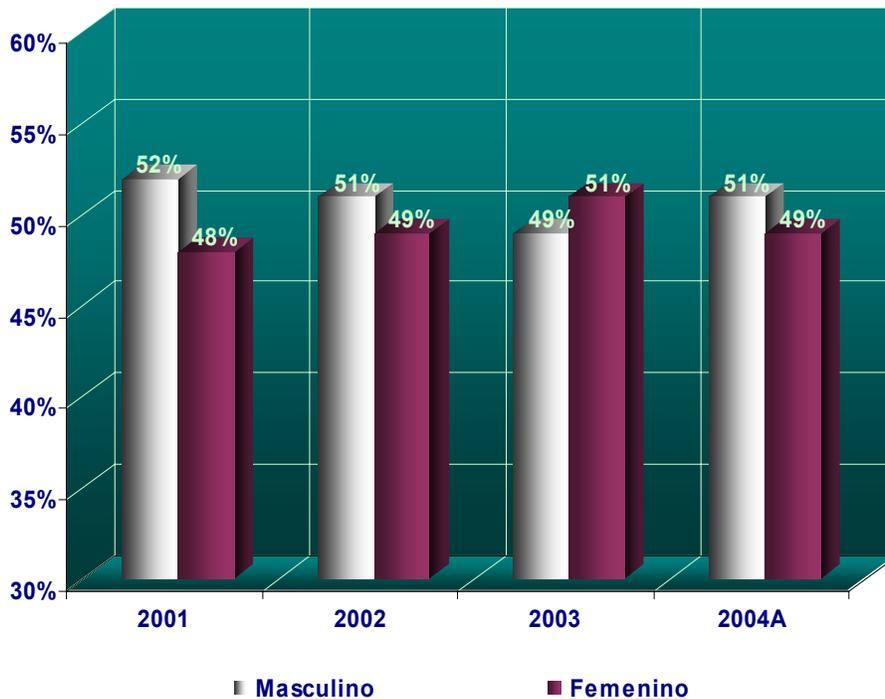


FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Perfil de los Alumnos

De los 1,991 alumnos que conforman la población estudiantil en el ciclo escolar 2004A, el 49% son mujeres y el 51% hombres. Comportamiento inverso al mostrado en el año 2003 en el que el 51% eran mujeres y el 49% hombres, y muy parecido a los años 2001 y 2002 (Gráfica 13).

Gráfica 13. ALUMNOS POR GÉNERO



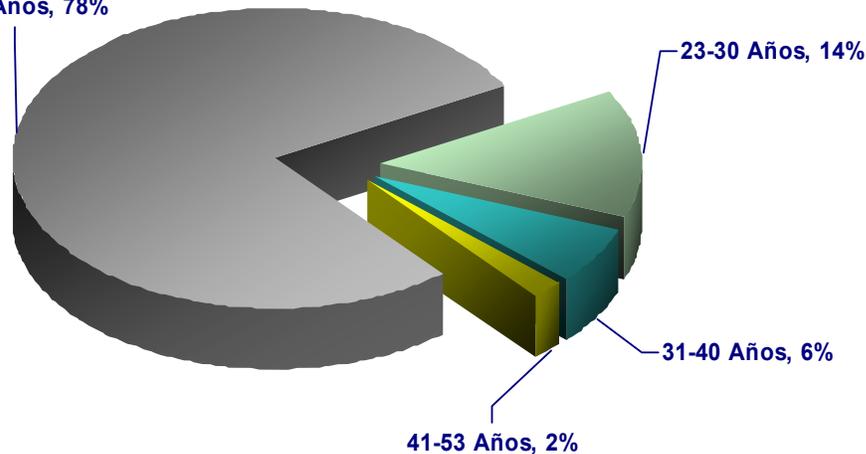
FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004



En relación con la edad de los alumnos, el 78% están en el rango de 17 a 22 años, por lo que se puede decir que la población estudiantil es muy joven y se incorpora una vez concluido el bachillerato; solo el 2% de nuestros alumnos fluctúa entre los 41 y 53 años de edad (Gráfica 14). Este comportamiento ha sido similar en los tres años, mostrándose una ligera disminución en el rango de edad de 17 a 22 años (Cuadro 3).

Gráfica 14. ALUMNOS POR RANGO DE EDAD CICLO ESCOLAR 2004A

17-22 Años, 78%



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Cuadro 3. ALUMNOS POR RANGO DE EDAD

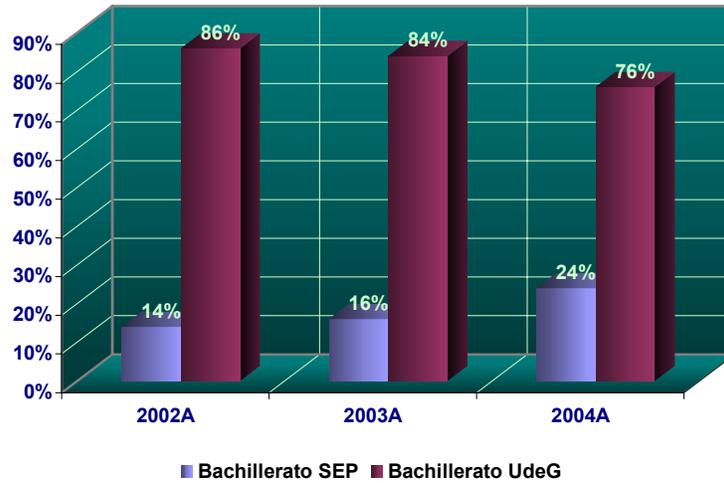
EDAD	2001	2002	2003	2004A
17-22 AÑOS	614	960	1,356	1,557
23-30 AÑOS	82	154	219	273
31-40 AÑOS	36	70	108	128
41-53 AÑOS	14	21	29	33
TOTAL	746	1,205	1,712	1,991

FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

De acuerdo a datos del ciclo 2004A, el 76% de los alumnos del Campus provienen del bachillerato de la Universidad de Guadalajara y el 24% de bachilleratos de la SEP, principalmente CETIS (Gráfica 15). Proporción muy diferente a la mostrada en los ciclos 2003A y 2002A, cuando respectivamente el 84% y 86% de los estudiantes provenían del bachillerato de la U de G. Esto muestra que CUValles es una alternativa más para los egresados de bachilleratos tecnológicos de la SEP en la región.



Gráfica 15. ALUMNOS POR INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA.

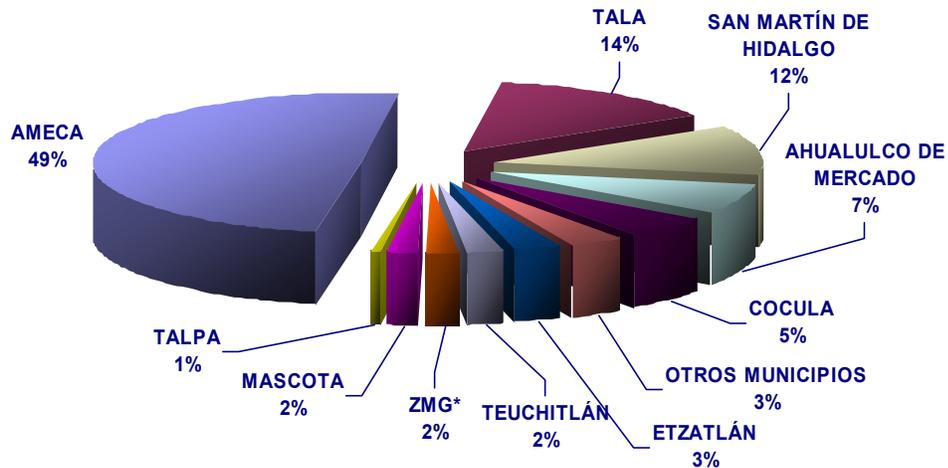


FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Los alumnos provienen de 15 municipios, de los cuales destaca Ameca con 49%, Tala 14%, San Martín de Hidalgo 12%, Ahualulco de Mercado 7% y Cocula con el 5% (Gráfica 16 y Cuadro 4). Los datos dan testimonio de la importancia que tiene el Campus para la región de los Valles.

Cabe mencionar que un 2% de nuestros estudiantes provienen de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG).

Gráfica 16. ALUMNOS POR MUNICIPIO DE PROCEDENCIA.



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

* ZMG: Zona Metropolitana de Guadalajara



Cuadro 4. ALUMNOS POR MUNICIPIO DE PROCEDENCIA

MUNICIPIO	2004A
AMECA	987
TALA	279
SAN MARTÍN DE HIDALGO	229
COCULA	109
AHUALULCO DE MERCADO	134
ETZATLÁN	58
TEUCHITLÁN	43
MASCOTA	36
TALPA	12
ZMG*	41
OTROS MUNICIPIOS	63
TOTAL	1,991

FUENTE: Estadísticas Coordinación de Control Escolar. CUValles, 2004

Apoyo a la Formación Integral:

Cursos de Inducción

Como ya es costumbre, al inicio de cada semestre se realiza un curso de inducción para los alumnos de primer ingreso. A través de él orientamos a los nuevos estudiantes sobre el modelo académico, sobre el rol que deben tomar bajo la modalidad de enseñanza no convencional, y sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje. Asimismo, les permite conocer las instalaciones y servicios que ofrece el Campus.

Tutorías

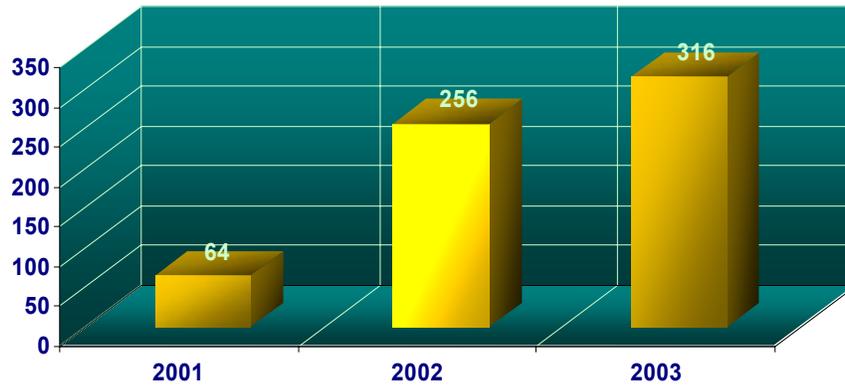
Concientes de la importancia que tiene la tutoría en nuestro modelo académico, hemos puesto atención para su implementación. Para ello, ocho profesores tomaron el Diplomado en Formación de Tutores y dos están diseñando una estrategia para preparar al resto de los profesores en el uso de la tutoría. Esperamos en el corto plazo iniciar con este programa.

Becas

Los estudiantes de CUValles se han beneficiado con el apoyo económico que ofrece el Programa Nacional de Becas (PRONABES), el Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES) que otorga la U de G y el Programa de Becarios de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) del Campus. Actualmente, 316 estudiantes o el 18.46% reciben este beneficio; 23% más que en el año 2002 (Gráfica 17, Cuadro 5 y Gráfica 18).



Gráfica 17. ALUMNOS BENEFICIADOS CON LOS PROGRAMAS DE APOYO



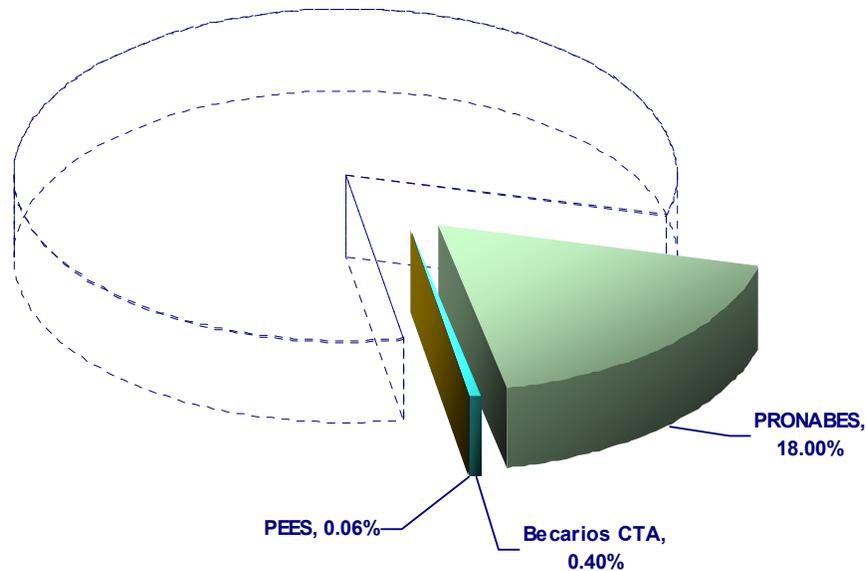
FUENTE: Estadísticas Unidad de Planeación y Evaluación. CUValles, 2004.

Cuadro 5. ALUMNOS BENEFICIADOS POR PRONABES

CARRERA	AÑO		
	2001	2002	2003
DERECHO	30	80	84
ADMINISTRACIÓN	11	50	63
CONTADURÍA	8	63	91
INFORMÁTICA	11	41	45
EDUCACIÓN	2	13	25
TOTAL	62	247	308

FUENTE: Estadísticas Unidad de Planeación y Evaluación. CUValles, 2004.

Gráfica 18. ALUMNOS BENEFICIADOS POR PROGRAMA DE APOYO 2003



FUENTE: Estadísticas Unidad de Planeación y Evaluación. CUValles, 2004.



Eventos Académicos.

Ha sido prioridad para esta administración, apoyar a los alumnos en las diferentes actividades extracurriculares que realizan y en las cuales aplican sus conocimientos adquiridos.

En estos tres años, apoyamos la realización de la Primer Olimpiada Estudiantil en el área de Ciencias Computacionales, el Primer Encuentro de Informática, la Jornada de la Creatividad Empresarial, la Feria de Jóvenes Emprendedores, la Expo Empresarial y la ExpoSoftware CUValles; estos últimos cuatro eventos por su calidad se han repetido cada año.

DESARROLLO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Casa Universitaria

Con el propósito de fortalecer el modelo académico, se crearon tres Centros de Acceso a Servicios Académicos (CASA), en los municipios de Tala, Ahualulco de Mercado y San Martín de Hidalgo. Cada uno fue equipado con 10 computadoras, impresora, copiadora y acceso a Internet. Gracias al apoyo de INNOVA y autoridades municipales logramos concretar tan importante acción en beneficio de nuestros estudiantes y comunidad.

Internet Dial Up

Sabemos que solo el 10% de nuestros estudiantes cuenta con Internet en su domicilio, lo cual dificulta trabajar y aprovechar la nueva modalidad de aprendizaje. Por esa razón implementaremos el proyecto Internet Dial Up, que brindará el servicio de Internet gratuito a estudiantes y profesores del Campus. Así respondemos a la comunidad universitaria, generando las condiciones para el desarrollo del modelo no convencional.

Centro de Servicios Académicos (CSA)

El edificio denominado Centro de Servicios Académicos ha sido uno de los logros más significativos, pues permite conjuntar en un solo espacio físico todos los servicios de naturaleza académica que ofrece el Campus, desde biblioteca, auditorios, sala de profesores, cubículos de estudio y asesorías académicas, y muy pronto el centro de autoacceso. El equipamiento de este edificio se llevó a cabo gracias al recurso extraordinario del Fondo para el Mejoramiento de la Educación Superior (FOMES).

Es importante mencionar que este edificio es el corazón del movimiento académico del Campus, por lo que su funcionamiento es de vital importancia tanto para la comunidad académica como para los estudiantes. Consideramos que es un espacio digno de las mejores instituciones de educación superior del país.

Servicios Bibliotecarios

Es importante destacar el apoyo que ha recibido la Biblioteca durante esta administración. Desde el inicio, nos propusimos fortalecerla y año con año se fue cristalizando este propósito con el incremento de acervo bibliohemerográfico, la creación de infraestructura física para ofrecer los

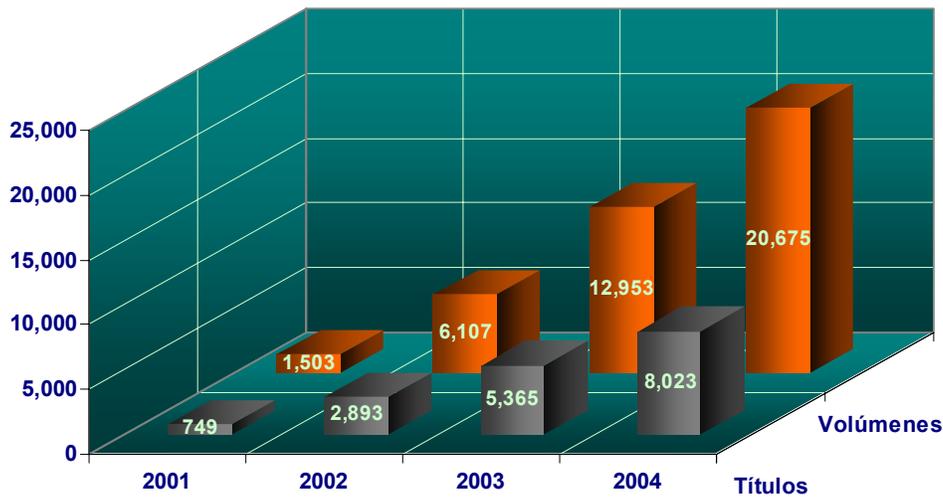


servicios bibliotecarios y el equipamiento para lograr en agosto del año pasado su funcionamiento en el Centro de Servicios Académicos.

Acervo

En lo que se refiere al crecimiento del acervo bibliográfico, éste ha sido considerable. De 1,503 volúmenes que había al inicio de esta administración, actualmente contamos con 20,675 volúmenes que han sido seleccionados por el personal académico de acuerdo a las necesidades de los planes y programas de estudio (Gráfica 19). Actualmente tenemos una relación de 10 volúmenes por alumno y 269 por profesor (Gráfica 20).

Gráfica 19. CRECIMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO



FUENTE: Estadísticas Unidad de Biblioteca. CUValles, 2004.

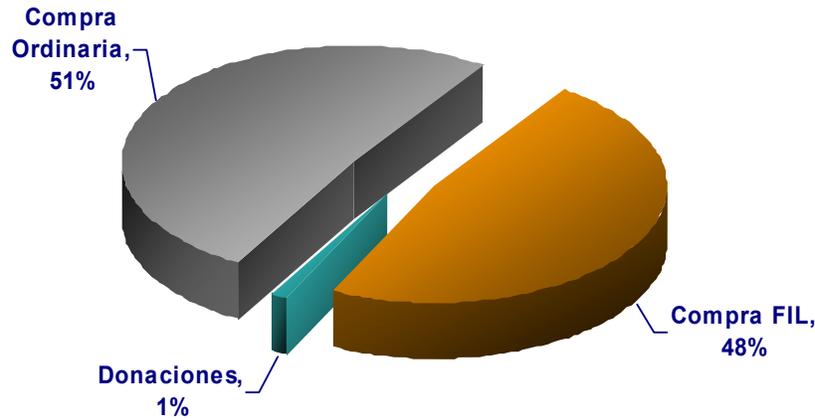
Gráfica 20. RELACIÓN TÍTULOS Y VOLÚMENES POR ALUMNO Y DOCENTE



FUENTE: Estadísticas Unidad de Biblioteca. CUValles, 2004.

Cabe destacar que gran parte de este material fue adquirido gracias al recurso extraordinario que la Universidad destina a través de la Coordinación de Bibliotecas (Gráfica 21).

Gráfica 21. FORMA DE ADQUISICIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO.



FUENTE: Estadísticas Unidad de Biblioteca. CUValles, 2004

En lo referente a publicaciones periódicas, se incrementaron las suscripciones en un 91%, de 35 que teníamos en el 2002 pasamos a 67 en el 2003. Por otra parte se incrementó la suscripción a servicios de información en línea, de 5 en el 2002 pasamos a 6 en el 2003. Es importante destacar el acceso a material electrónico en bases de datos especializadas, así como la capacitación para el uso y manejo de las mismas.

También contamos con 457 ejemplares de software educativo, 34 más que en el año 2002.

Durante el año 2003, emprendimos el Programa Formación de Usuarios, con la finalidad de facilitar al usuario la búsqueda y consulta del material bibliográfico. En ese año recibimos la visita de 12,845 usuarios, 117% más que en el 2002.

Auditorios

En el 2003 con la operación del Centro de Servicios Académicos (CSA), se acondicionaron 2 auditorios con capacidad para 104 personas cada uno. Estos espacios permiten realizar conferencias, presentaciones, cineforos y otras actividades.

Cubículos

Otro de los servicios que incluye el CSA, es el de cubículos. Se cuenta con 11 cubículos que son usados por los profesores en sus actividades académicas, asesoría e investigación.



Sala de Profesores

Actualmente los profesores cuentan con un espacio equipado y acondicionado, propio para realizar su trabajo académico, descansar y leer.

Centro de Autoacceso

En el 2004 pondremos en operación el Centro de Autoacceso, con ello fomentaremos en los estudiantes el autoaprendizaje de idiomas, acción que permitirá fortalecer la diversidad de ambientes de aprendizaje en el Campus.

Tecnologías para el Aprendizaje.

Incorporación y Desarrollo de Sistemas

Actualmente contamos con 570 servicios de red, en esta administración se ampliaron en un 189% (Gráfica 22).

Gráfica 22. SERVICIOS DE RED ACTIVOS

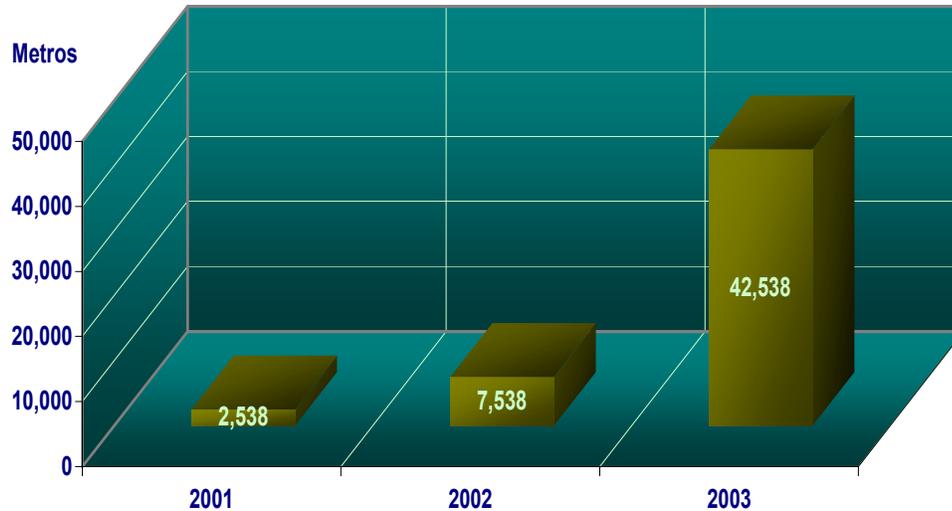


FUENTE: Estadísticas CTA. CUValles, 2004

Por otra parte, en el 2003 se instalaron más de 35 mil metros de cable UTP para integrar a la red del Campus, 12 laboratorios de aprendizaje, el Centro de Servicios Académicos, el Módulo de Control Escolar, la sala de toma de decisiones y la sala de uso múltiple (Gráfica 23).



Gráfica 23. CRECIMIENTO DEL CABLEADO DE RED



FUENTE: Estadísticas CTA. CUValles, 2004

También, se reestructuró el portal virtual del Campus con nuevas herramientas y aplicaciones en línea, se le agregó un buscador de alumnos, noticias, un censo estudiantil, y un sistema para capturar información de los académicos.

Equipo de Cómputo.

El equipo de cómputo juega un papel determinante en el desarrollo de la actividad académica que se realiza en el Campus; en los tres años de esta administración, éste se incrementó en un 101% (Gráfica 24). Actualmente, disponemos de 403 equipos de cómputo, de los cuales 200 se encuentran distribuidos en 5 laboratorios, 23 como equipo de consulta y búsqueda de información en biblioteca, 15 en la sala de profesores, 30 en las sedes municipales de CASA CUValles, 65 en oficinas administrativas, 7 para el control de servidores y 54 computadoras portátiles para préstamo interno y externo (Gráfica 25). Es importante destacar que el 75% de las computadoras son Pentium IV.

Mantenemos una relación de 5 profesores por computadora y 8 alumnos por computadora.

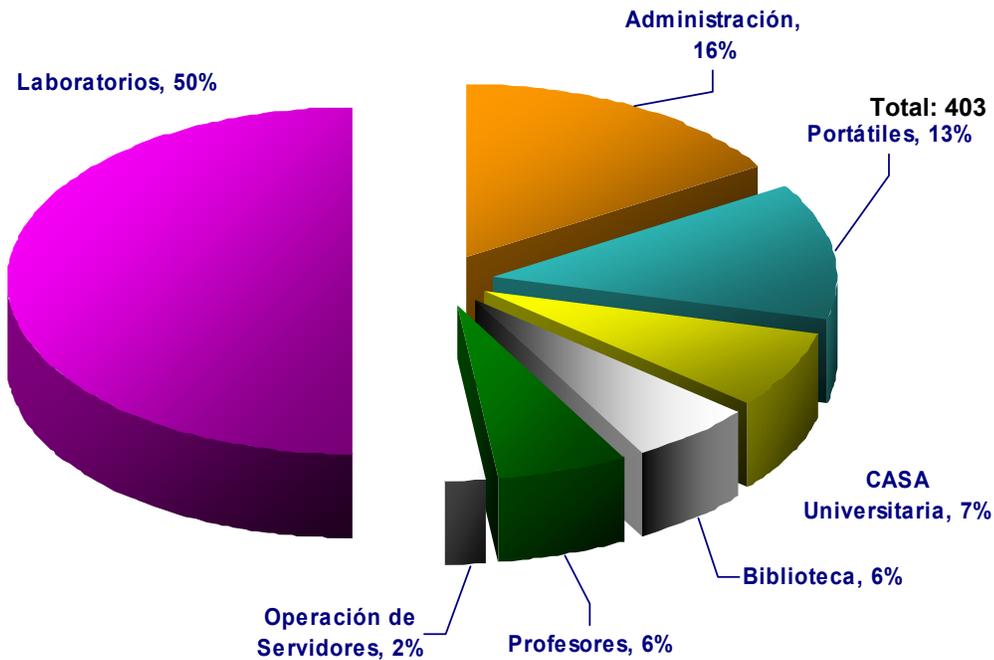
Gráfica 24. CRECIMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO



FUENTE: Estadísticas CTA. CUValles. 2004.



Gráfica 25. DISTRIBUCIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO POR ÁREA.

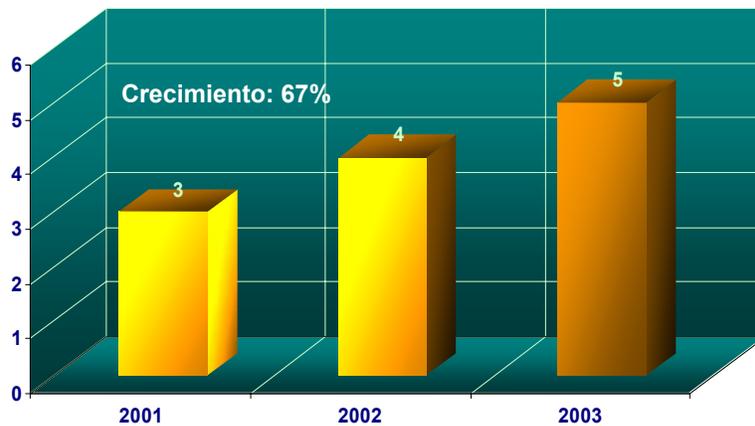


FUENTE: Estadísticas CTA. CUValles, 2004.

Laboratorios de Cómputo y Video Interactivo

En el periodo de esta administración incorporamos 1 laboratorio de cómputo en cada año equipados con 40 computadoras cada uno (Gráfica 26). Actualmente contamos con 5 laboratorios y esperamos en este año incorporar uno más, que a la vez funcionará como laboratorio de video interactivo, con ello facilitamos el desarrollo de la licenciatura en Educación, cuya modalidad de estudio es a distancia y requiere del uso de videoconferencias.

Gráfica 26. CRECIMIENTO DE LABORATORIOS DE CÓMPUTO.



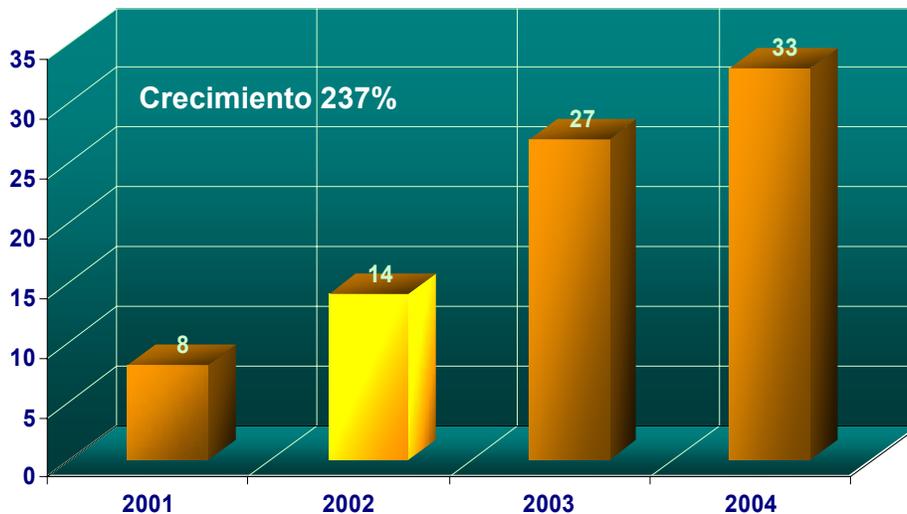
FUENTE: Estadísticas CTA. CUValles, 2004



Laboratorios de Aprendizaje.

Nuestro modelo académico requiere de espacios físicos propicios para su buen funcionamiento; para ello, en lugar de los salones tradicionales, los laboratorios de aprendizaje del CUValles han sido diseñados en forma hexagonal y acondicionados con mobiliario y equipo acorde a nuestras necesidades. Actualmente, contamos con 27 laboratorios de aprendizaje, un 237% más que los que había en el 2001; para el 2004 incorporaremos 6 más (Gráfica 27). Es destacable mencionar, que conforme al Plan de Desarrollo del Campus, se contemplaba que estos fueran construidos paulatinamente en el período 2001-2010, pero gracias a la visión del equipo de trabajo y al invaluable apoyo de las autoridades universitarias, esta meta será consolidada en el año 2004.

Gráfica 27. CRECIMIENTO DE LABORATORIOS DE APRENDIZAJE.



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Servicios Generales. CUValles, 2004

INVESTIGACIÓN

Nos planteamos el objetivo de promover y efectuar investigación encaminada a fortalecer el desarrollo sustentable de la región. Aun sabiendo que nuestras condiciones eran adversas, logramos dar nuestros primeros pasos en tan importante actividad.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2003

A pesar de no contar con Cuerpos Académicos y líneas de investigación en el Campus, incorporamos cinco profesores de tiempo completo para iniciar esta importante labor, siempre con la finalidad de dar respuesta a inquietudes manifestadas por los amequeños y profundizar en el conocimiento de la región Valles.



Los proyectos realizados fueron, en primer término, el *Centro Cultural Valles*, que consiste en una ambiciosa propuesta para rehabilitar y aprovechar la Ex Hacienda de San Antonio Matute, ubicada en la delegación municipal del mismo nombre del municipio de Ameca. Luego, el proyecto *Grietas* nació con la inquietud de explicar el fenómeno del hundimiento y fractura de viviendas en la ciudad de Ameca. Ambos proyectos han permitido a CUValles acercarse a la comunidad y vincularse con los sectores sociales, no solo ofreciendo el servicio de educación superior sino proporcionando respuesta de solución a problemas concretos.

Por otra parte, con el proyecto *Mapa Económico de Ameca*, se logró la creación de una base de datos que permite conocer la actividad económica de la ciudad de Ameca y de la cual se pueden desprender futuras investigaciones en esta área para el municipio. El proyecto de investigación *Reclusorio Regional de Ameca*, logró medir el impacto social que tiene la construcción del reclusorio para los habitantes de Ameca. Asimismo, se presentó el proyecto de la Evaluación del Modelo Académico, encaminado a evaluar el modelo académico del Campus.

NUEVOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2004 pretendemos realizar cuatro proyectos de investigación, tres de ellos son la segunda etapa de los proyectos Centro Cultural Valles, Grietas y Evaluación del Modelo Académico y el cuarto es un Estudio sobre la Violencia Intrafamiliar en el municipio de Ameca, cuyo objetivo es conocer la magnitud del problema en ese municipio. Para este año destinaremos un 11% más de nuestros recursos en investigación con el fin de impulsarla y mejorar su calidad (Gráfica 28).

Gráfica 28. GASTO EN INVESTIGACIÓN.



FUENTE: Estadísticas Unidad de Planeación y Evaluación. CUValles, 2004



INTERNACIONALIZACIÓN

Estamos concientes de que para trascender, necesitamos incorporar la internacionalización como estrategia para desarrollar competencias globales en nuestros educandos.

Convenios

Durante el periodo de esta administración se lograron importantes convenios con instituciones públicas y empresas, cuyo efecto ha incidido en el desarrollo de nuestra actividad académica.

Mantenemos desde el 2002, un convenio con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) para ser depositarios y difusores de los materiales que esta institución edita, con el propósito de iniciar la colección para el servicio de una mapoteca que ya funciona en nuestro Centro de Servicios Académicos.

En el 2001 se estableció el Convenio Cisco Networking Academy. Actualmente 3 profesores cuentan con un avance del 70% en su capacitación.

Recientemente el Campus se afilió a la Asociación Internacional de Educación Superior a Distancia (AIESAD), organismo que nos permitirá compartir experiencias de aprendizaje en modalidades no convencionales.

Intercambio Estudiantil.

Con relación a la movilidad estudiantil, podemos destacar la participación de 3 estudiantes en el programa de intercambio 2003-2004, de los cuales uno realizó una estancia de 6 meses en la Universidad Autónoma de Madrid, España; y los otros dos están por regresar de su estancia en la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Barcelona, España.

Actividades Interinstitucionales

Se tuvo la asistencia y participación de profesores del Campus en diferentes eventos internacionales como son: el III Taller Internacional de Innovación Educativa Siglo XXI, el VII Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, el IV Taller de Desarrollo Comunitario y Rural, el Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2004", todo ellos en Cuba; el XII Congreso Internacional sobre Tecnología y Educación a Distancia organizado por la Asociación Internacional de Universidades de Educación a Distancia; el X Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia organizado por la Universidad Estatal de San José Costa Rica; y el Seminario Internacional "Gobernabilidad de los Sistemas Educativos en América Latina", en Buenos Aires, Argentina.

A nivel nacional se tuvo la participación de profesores en el XXXIV Congreso Nacional de Matemáticas, realizado en Pachuca, Hidalgo; se asistió al Curso que ofrece CISCO Networking Academy México, en Puerto Vallarta, Jalisco; y al Seminario de Amparo, en Guadalajara, Jalisco.

Además, tuvimos la presencia de la Dra. Teresa Pelegrino González de la Universidad de la Isla de la Juventud, de La Habana, Cuba; con el fin de



promover la experiencia académica virtual entre estudiantes de Cuvalles, Cuba y España.

EXTENSIÓN

Uno de los logros importantes de esta área, es sin duda la manera como el Campus se ha ido incorporando a través de las actividades culturales, académicas y de servicio social a la vida de los municipios de la región, cumpliendo así con una parte fundamental de su misión al preservar y difundir los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones y extender sus beneficios a todos los habitantes de la región.

Vinculación

Ha sido estratégico para nuestro Campus abrir sus puertas a las dependencias de educación y a la población en general para que los estudiantes y la sociedad conozcan de cerca el modelo académico y la infraestructura de apoyo que tenemos para realizar la tarea educativa.

Durante el año 2003 recibimos alumnos del CETIS 63 de Ameca, del Crucero de Santa María, de la Preparatoria Regional de Tala, Preparatoria Regional de Ameca y del Modulo de Mascota. Contamos con la presencia de autoridades del Centro Universitario de Estudios Superiores por Cooperación de Magdalena (CUESCMAG), de la Preparatoria Regional de Tequila, así como de varias autoridades municipales de la región y representantes de organizaciones sociales de la comunidad. De la misma manera a principios del 2003 fuimos honrados con la presencia del Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP.

Como otros años, nuestro Campus participó de manera activa en la Colecta de la Cruz Roja, en el Agosto Cultural de Ameca 2003, y en el Consejo de Desarrollo Urbano del Municipio de Ameca.

Se tuvo un acercamiento con el Coordinador del COPLADE-Región Valles, con el propósito de realizar proyectos sociales de manera conjunta, a través del Programa de Cooperación Franco-Mexicano.

Esperamos en el 2004 iniciar la vinculación con el sector productivo, a través de la creación de una bolsa de trabajo y del programa de prácticas profesionales.

Visitas a Empresas y Viajes de Estudio

Durante el periodo de esta administración, como parte de las actividades extracurriculares de los alumnos, se realizaron visitas a empresas y viajes de estudio tanto en la localidad como a nivel estatal y nacional; destacando de manera reiterada en los tres años, la asistencia al foro de Reformas Fiscales realizado por CUCEA, el Congreso sobre Contaduría Pública organizado por CUCSur, y las visitas a la Universidad Autónoma de Nuevo León, DUMAC (Ducks Unlimited of México A. C) y la Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, la Agencia Aduanera del Puerto de Manzanillo, la Cámara de Diputados del



Estado de Jalisco, la ExpoDEC y el Centro de Cómputo de Alto Rendimiento (CENCAR) de nuestra Casa de Estudios.

Servicio Social

En el ciclo 2003B iniciamos el Programa de Servicio Social. Actualmente prestan su servicio social 221 alumnos de las carreras de Administración, Contaduría, Informática y Derecho, fortaleciendo con esto el sector social y gubernamental en los municipios de la región Valles y Sierra Occidente (Cuadro 6).

Cuadro 6. SERVICIO SOCIAL 2003B – 2004A

CARRERA	NÚMERO DE PRESTADORES
ADMINISTRACIÓN	80
INFORMÁTICA	72
CONTADURÍA	45
DERECHO	24
TOTAL	221

FUENTE: Estadísticas Coordinación de Extensión. CUValles, 2004

Promoción Cultural

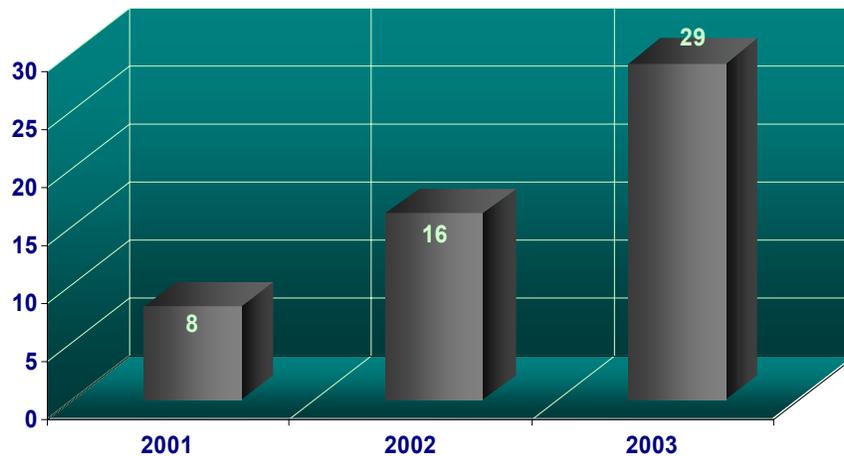
Durante el año 2003 se realizaron 29 eventos culturales, de los cuales 16 fueron en diferentes municipios y localidades de la región, 2 en la Ex Hacienda de San Antonio Matute como parte del proyecto Centro Cultural que se viene trabajando para este espacio histórico del municipio de Ameca; y 11 eventos en el Campus. Además se realizaron 5 sesiones de Cineforo y por tercera ocasión se efectuó la Semana Cultural del CUValles.

Podemos decir que las actividades culturales en el Campus y en la comunidad de los Valles rebasaron significativamente lo planeado en el año y lo realizado en años anteriores (Gráfica 29), esto gracias a las estrategias de colaboración con los municipios y las gestiones realizadas con dependencias de la propia Universidad y del Gobierno del Estado.

Cabe hacer mención que hoy contamos con el Taller de Arte, espacio que ha sido habilitado y equipado para los alumnos que se han incorporado a los talleres de danza y música, quienes ya integran el Ballet folclórico y la rondalla del Campus.



Gráfica 29. EVENTOS CULTURALES POR AÑO*



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Extensión. CUValles, 2004
* Incluye eventos al interior como exterior del Campus

Promoción Deportiva

Impulsamos el deporte en nuestros alumnos como parte de su desarrollo integral; a través de torneos de básquet bol, fut bol y voley bol, tanto en la rama varonil como femenil, y sobre todo con la participación en el Circuito Deportivo de la Universidad de Guadalajara, evento en el que el Campus tuvo una excelente participación. Es justo reconocer el esfuerzo y entusiasmo de los alumnos del CUValles y me permito felicitarlos el día de hoy (Gráfica 30).

En el 2003 iniciamos la creación de espacios para las actividades deportivas, para ello destinamos 9,371 mts² en los que se construyeron 2 canchas deportivas, una de uso múltiple para básquet bol, voley bol y fut bol rápido, y además una de fut bol de medidas profesionales, todas ellas modernas y funcionales.

Gráfica 30. EVENTOS DEPORTIVOS



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Extensión. CUValles, 2004
* Incluye la participación en el Circuito Deportivo.



Difusión y Comunicación Social.

Se realizó por tercera ocasión la Semana de Ciencia y Tecnología, en la que participaron escuelas primarias y secundarias del municipio de Ameca. Asimismo, la XIV Semana de Investigación Científica promovida por el CONACYT. Se llevó a cabo también la 1ra Jornada de Cultura Política en el Campus, en la que participaron los candidatos a Presidente Municipal de Ameca y Diputados por el V Distrito.

Organizamos en el 2003, conferencias y talleres para los alumnos con temas como autoestima inteligente, sexualidad, y el proceso de aprendizaje en alumnos de nivel superior, entre otros.

En el 2003 se presentó la primera edición del libro “Hasta que la Green Card nos Separe” del Mtro. Enrique Martínez y creamos el Boletín CUVALLES, que a la fecha lleva 4 números en los que damos a conocer las distintas actividades que realizamos.

Por otra parte, se continuó con el Programa Sabatino de Radio “Voz Universitaria” en la estación XEED de Ameca, con el propósito de difundir las noticias e información del Campus y Universidad en general; se emitieron 50 programas, mismo número que en el 2002.

Tenemos contemplado para el 2004, instalar en el Campus una estación repetidora de Radio Universidad, proyecto que nos permitirá ampliar nuestra presencia en la región; el trámite del permiso de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte se encuentra avanzado y contamos con la autorización a través de los proyectos 2004 para adquirir el equipo y acondicionar la cabina de transmisión.

GESTIÓN

En el Campus de los Valles, nos hemos preocupado por impulsar una administración de calidad y alto desempeño, apoyada en la planeación y el uso de los sistemas de información.

P3E

Como todas las dependencias universitarias, en el año 2002 iniciamos la elaboración del presupuesto a partir de un cambio de esquema, que pasó de la organización por programas y subprogramas a otro organizado por proyectos. Para adaptarnos a este esquema administrativo de planeación, procedimos a actualizar nuestro Plan de Desarrollo de acuerdo a los formatos de esa particular corriente de la planeación y elaborar los planes para cada unidad responsable de proyectos. Una vez concluida esa etapa establecimos los proyectos del año que permiten alcanzar objetivos fijados en el Plan de Desarrollo del Campus, para luego presupuestarlos y someterlos a aprobación.

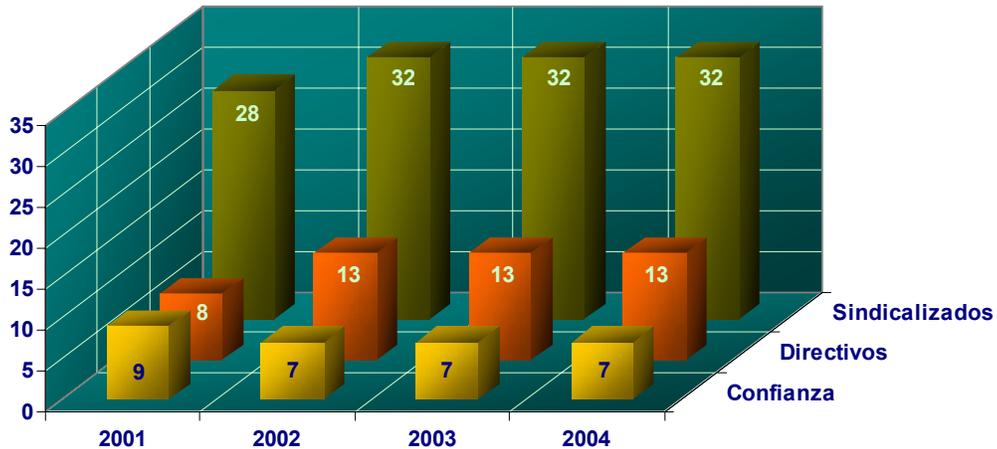
En el año 2003 participamos con 18 proyectos. Para el 2004, nos fueron aprobados 56 proyectos de los cuales tres fueron ganados en concurso. Esta experiencia motivó que en esta ocasión un número mayor del personal participara en la elaboración de proyectos.



Personal Administrativo

Actualmente la administración del Campus se compone de 52 personas, de las cuales 7 son de confianza, 13 directivos y 32 plazas de personal administrativo sindicalizado (Gráfica 31). Mismo número que en los dos últimos años.

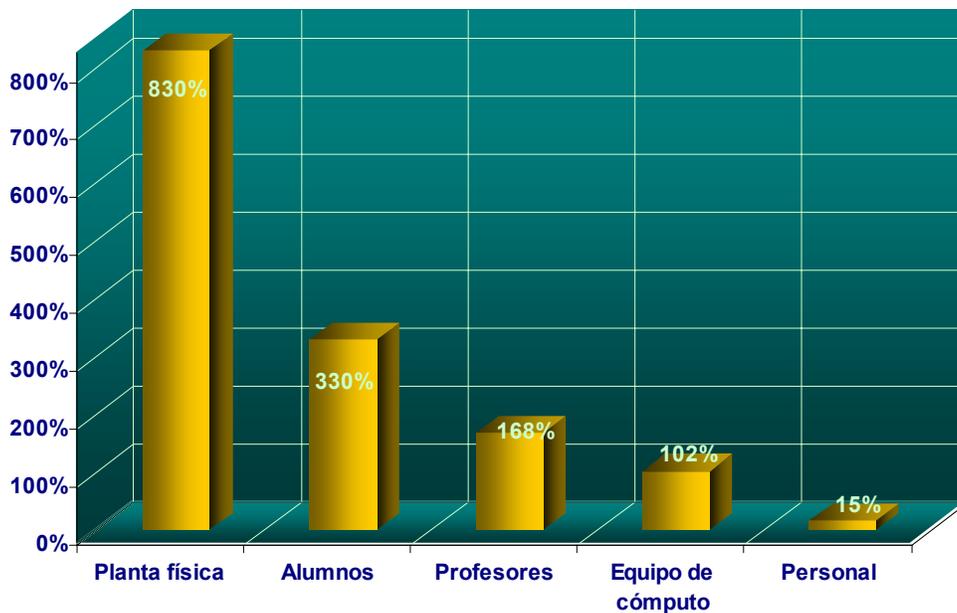
Gráfica 31. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR AÑO.



FUENTE: Estadísticas Unidad de Personal. CUValles, 2004.

A pesar de no contar con el personal administrativo y directivo suficiente, se buscó brindar un servicio de calidad a la población universitaria y comunidad en general, lográndose preservar y mantener en buenas condiciones las instalaciones; confirmamos que es necesaria la contratación de más personal, en relación al crecimiento del Campus (Véase Gráfica 32).

Gráfica 32. COMPARATIVO DE CRECIMIENTO CUVALLS 2001-2004.



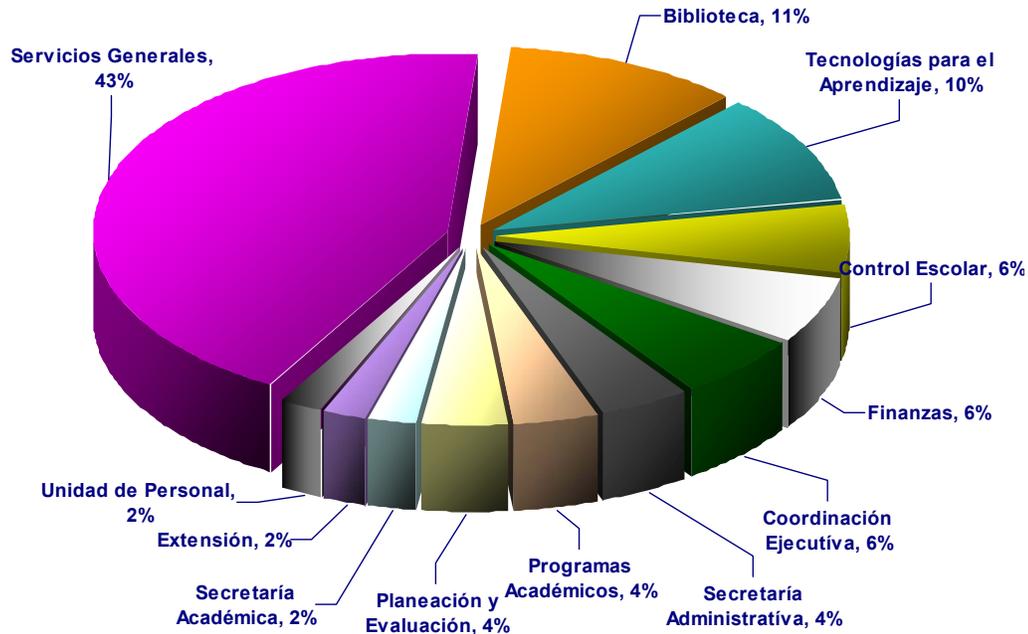
FUENTE: Estadísticas CUValles, 2004.



Distribución por Áreas

La mayor parte del personal se concentra en el área de servicios generales, representa el 43% (Gráfica 33).

Gráfica 33. PERSONAL ADMINISTRATIVO POR ÁREAS.



FUENTE: Estadísticas Unidad de Personal. CUValles, 2004.

Nivel de Estudios

El Grado de Escolaridad Promedio (GEP) del personal administrativo es de 4.57, correspondiente a pasante de licenciatura, y superior al presentado en el 2002 que fue de 4.37. Ha sido preocupación de esta administración generar oportunidades de superación personal y laboral para nuestro personal, a tal punto que 12 trabajadores sindicalizados cursan una licenciatura en el propio Campus.

Capacitación.

En cuanto a la capacitación, durante el 2003 el personal participó en el Programa de Capacitación para el Personal Administrativo, dirigido por la Unidad de Desarrollo del Personal Administrativo; los cursos que se llevaron a cabo fueron Archiconomía, Calidad en el Servicio y Office. También de manera específica el personal de Control Escolar recibió el curso de sistemas BANNER y SATPI, y el personal de Finanzas el de Contpaq y Cheqpaq.

Conservación y Mantenimiento del Campus

Durante el 2003, la Unidad de Conservación y Mantenimiento realizó un total de 373 órdenes de servicio, 72.7% más que en el año 2002; entre los servicios destacan: albañilería, cerrajería, electricidad, fontanería, herrería, jardinería, pintura y servicios múltiples (Véase Cuadro 7)



Cuadro 7. ÓRDENES DE TRABAJO POR TIPO DE SERVICIO.

TIPO DE SERVICIO	CANTIDAD DE ÓRDENES POR AÑO	
	2002	2003
ALBAÑILERÍA	16	5
CERRAJERÍA	18	21
ELECTRICIDAD	40	42
FONTANERÍA	30	37
HERRERÍA	6	14
JARDINERÍA	6	35
PINTURA	11	10
SERVICIOS MÚLTIPLES	89	209
TOTAL	216	373

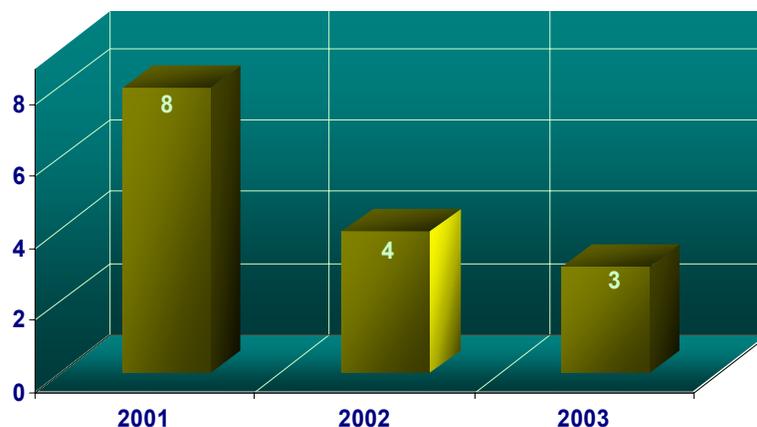
FUENTE: Estadísticas Coordinación de Servicios Generales. CUValles, 2004.

Compras y Suministros

En el año 2003, se realizó un total de 302 órdenes de compra, 3% más que en el 2002. Cabe mencionar que todas ellas se hicieron en apego al Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos, Contratación de Obra y Servicios.

El Comité de Compras del Campus realizó 10 sesiones extraordinarias, aprobando 21 compras y se concursaron 8 obras de infraestructura. Asimismo, durante el periodo 2001-2004, la Contraloría General efectuó tres revisiones al proceso de adquisición y control de materiales de almacén, y una revisión al almacén de sustancias y materiales, emitiendo 15 observaciones en relación al control y procedimiento de los materiales, siendo solventadas en su respectivo tiempo (Gráfica 34).

Gráfica 34. OBSERVACIONES DE LA CONTRALORÍA GENERAL



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Servicios Generales. CUValles, 2004



En septiembre de 2003 fue adquirido el equipo para el control de inventarios de activos fijos, a la fecha tenemos el 100% de ellos dado de alta en la Coordinación General de Patrimonio.

Se digitalizaron todas las plantas arquitectónicas de los inmuebles del Campus, con la finalidad de que toda la Comunidad Universitaria tenga fácil acceso a esta información.

Proyectos de Obra

En el periodo de esta administración, se ha dado un fuerte impulso a la creación de infraestructura, pasamos de 1,597 mts² que se tenía para servicios académicos en el 2001 a 14,846 mts² en el 2003 (Gráfica 35). Entre las obras destacan la construcción de 33 laboratorios de aprendizaje y 5 de cómputo, el Centro de Servicios Académicos, 3 estacionamientos, 9 ciberjardines, el comedor universitario, taller de artes, sala de uso múltiple, la remodelación del edificio administrativo, el puente de acceso vehicular y el pórtico principal, el cercado perimetral, la cisterna y planta potabilizadora de agua, las conexiones de red de voz y datos, la construcción de las canchas deportivas, y andadores, así como las áreas verdes, el sistema automático de riego y el de iluminación del Campus. (Cuadro 8 y 9). No hubiera sido posible realizar estas obras sin el apoyo de las autoridades universitarias mediante el Fondo para la Infraestructura de la Red Universitaria (FIRU) y el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), y de la Secretaría de Educación Pública a través del Fondo CAPECE.

Gráfica 35. INFRAESTRUCTURA PARA LOS SERVICIOS ACADÉMICOS



FUENTE: Estadísticas Coordinación de Servicios Generales. CUValles, 2004.



Cuadro 8. PROYECTOS DE OBRA 2003

OBRA	COSTO	ORIGEN DEL RECURSO
REMOZAMIENTO DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO	\$ 2'712,391.77	Subsidio ordinario 2003 y ahorros del 2002 y 2001.
TALLER DE ARTES		
SALA DE USO MULTIPLE		
PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA	\$ 950,000.00	Subsidio ordinario 2003
SISTEMA DE RIEGO POR ASPERSIÓN (1RA FASE)	\$ 400,348.36	Subsidio ordinario 2003
COMEDOR UNIVERSITARIO	\$ 472,949.04	FIRU* 2003
CONSTRUCCIÓN DE 8 LABORATORIOS DE APRENDIZAJE (MODULO B)	\$ 7'999,826.15	FIRU 2003
CONSTRUCCIÓN DE 8 LABORATORIOS DE APRENDIZAJE (MODULO A)	\$ 8'615,728.56	CAPECE** 2003
CONSTRUCCIÓN DE 8 LABORATORIOS DE APRENDIZAJE (MODULO E)	\$ 7'944,362.60	Fondo de Aportaciones Múltiples 2003
OBRAS COMPLEMENTARIAS	\$ 5'734,476.38	FIRU 2003
CANCHA DE FÚTBOL (1RA FASE)	\$ 298,036.73	Ingresos Propios
INVERSIÓN TOTAL	\$ 35'128,119.59	

FUENTE: Reporte Coordinación de Servicios Generales. CUValles, 2004.

* FIRU: Fondo de Infraestructura Física para la Red Universitaria.

** CAPECE: Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas.

Cuadro 9. COMPARATIVO DE OBRAS COMPLEMENTARIAS Y EXTERIORES.

2001	2002	2003
PUENTE DE ACCESO VEHICULAR	CERCADO PERIMETRAL	COMEDOR UNIVERSITARIO
PÓRTICO PRINCIPAL	CISTERNA	ESTACIONAMIENTO PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO
ANDADORES (NO SE CONTABA CON NINGÚN ANDADOR)	ANDADORES QUE UNEN EDIFICIO A Y ESTACIONAMIENTO Y CSA	ANDADORES QUE UNEN EDIF. A CON B, CANCHA DE USO MÚLTIPLE Y CSA
	DUCTOS DE ENLACE DE RED VOZ Y DATOS	ÁREAS VERDES Y SIST. DE RIEGO
		PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA
		ILUMINACIÓN (2DA ETAPA)
		IMPERMEABILIZACIÓN DEL EDIF. ADMVO Y 8 AULAS DEL EDIF. A
		CANCHA DE USO MÚLTIPLE

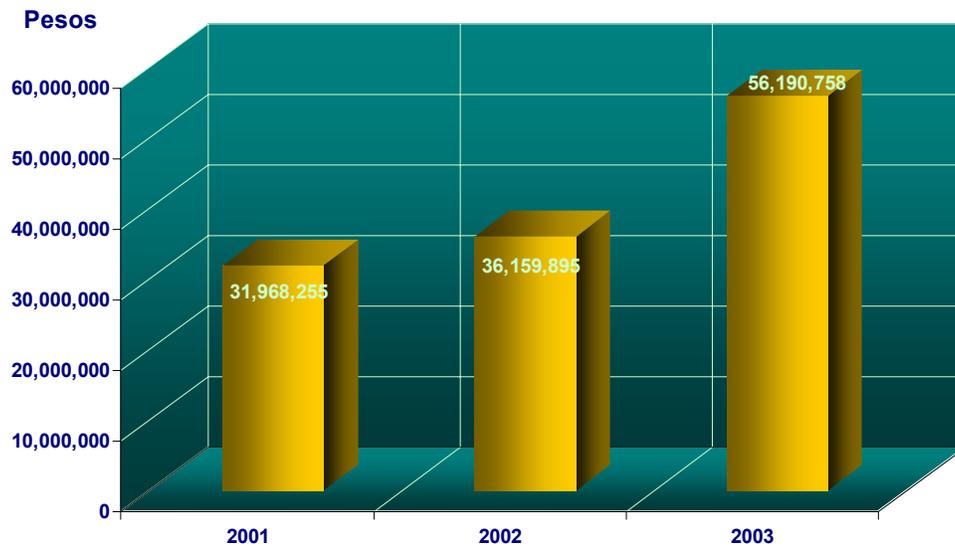
FUENTE: Reporte de Coordinación de Servicios Generales. CUValles 2004.



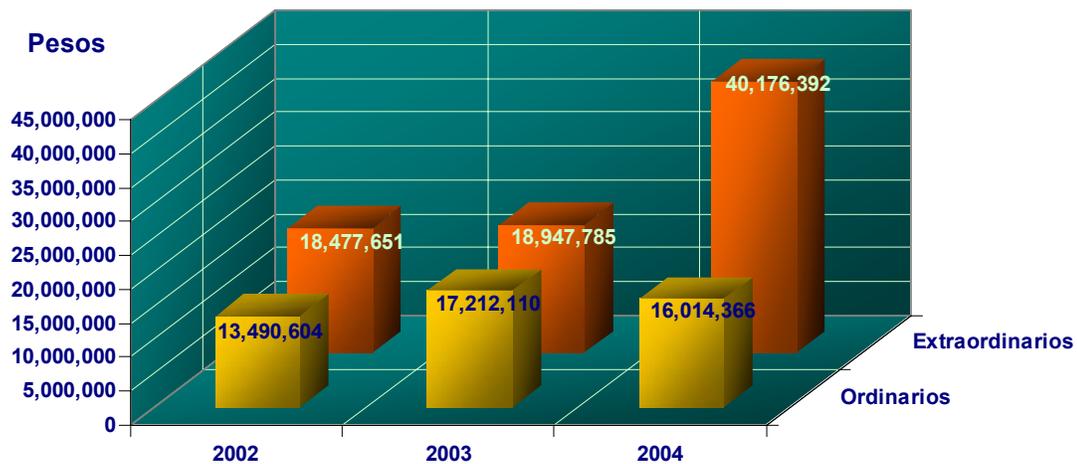
Financiamiento y Gasto

En el año 2003, el Campus recibió como ingresos totales la cantidad de \$56'190,758.00 pesos, de los cuales el 28.5% fueron recursos ordinarios encaminados a cubrir los servicios personales y programas académicos, y el 71.5% recursos extraordinarios cuyo propósito principal fue la creación de infraestructura y equipamiento, provenientes de fondos externos determinados (CAPECE, PIFI, FAM), fondos institucionales participables (FIRU, Peso por Peso), ingresos propios y saldos no ejercidos en el año anterior. En términos porcentuales el Campus recibió 76% más recursos que el año 2001 (Gráfica 36). Sin embargo, en el 2003 recibió 7% menos de ingresos ordinarios, afectando algunos proyectos académicos (Gráfica 37)

Gráfica 36. INGRESOS TOTALES POR AÑO



FUENTE: Reportes Coordinación de Finanzas. CUValles, 2004.



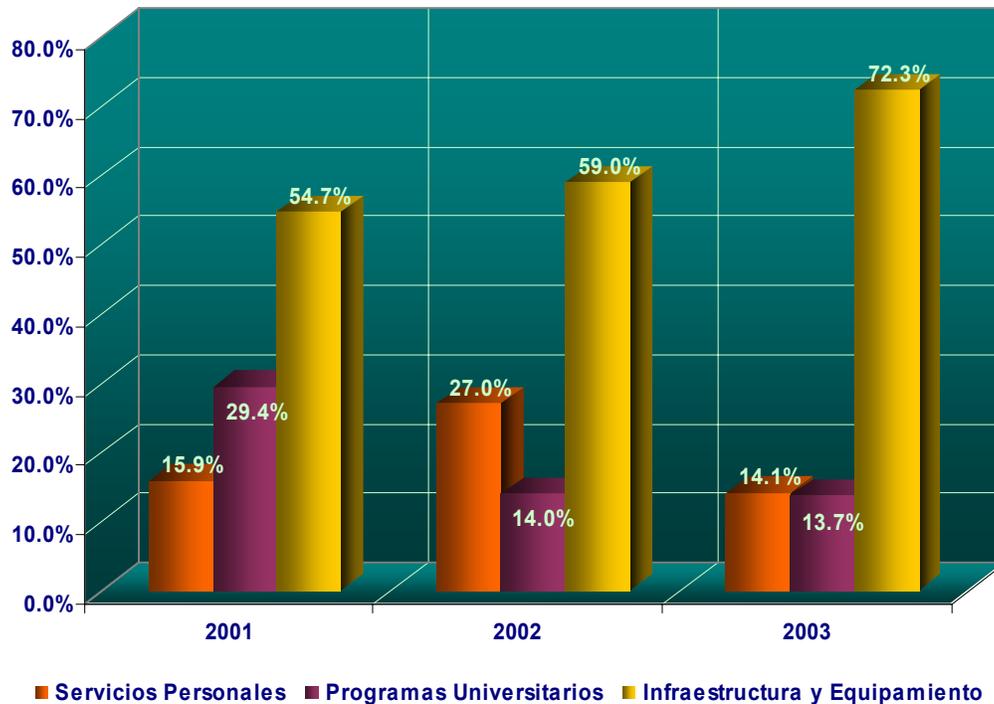
Gráfica 37. INGRESOS POR FUENTE

FUENTE: Reportes Coordinación de Finanzas. CUValles, 2004



Asimismo, los recursos recibidos en el 2003 fueron ejercidos de la siguiente manera, el 14.1% en la nómina del personal académico y administrativo, el 13.7% en los programas universitarios tanto académicos como de operación administrativa, y el 72.3% en infraestructura y equipamiento (Gráfica 38). Cabe mencionar que en el 2003 se incrementó la proporción del gasto en infraestructura, respecto a los años anteriores.

Gráfica 38. PROPORCIÓN DEL GASTO POR AÑO.



FUENTE: Reportes Coordinación de Finanzas. CUValles, 2004

GOBIERNO

Como responsable directo, he vigilado que nuestras acciones se apeguen a la normatividad; encaminadas a consolidar el modelo académico y fortalecer los vínculos entre la universidad, la sociedad y el gobierno.

En tres años, las gestiones que hemos hecho ante las autoridades universitarias por contar con capacidad administrativa ante la ausencia de órganos de gobierno, no han visto aún su concreción. Durante el 2003, hemos continuado dicha gestión para que sea cambiado el status jurídico del Campus, con el fin de poder realizar los trámites académicos y administrativos con autonomía, y evitar la actual triangulación que actualmente padecemos entre Centros y la Administración General, sobre todo para la prestación y certificación de estudios, del servicio social y de titulación, pues hemos llegado



ya a octavo ciclo y al depender de otros Centros Universitarios, nuestra situación se complica cada vez más.

Hemos propuesto ya un dictamen para resolver este asunto, planteado desde hace tres años, que incluye la gestión para crear 2 departamentos dentro de la estructura organizacional del Campus, buscando con ello fortalecer la actividad académica. Ojalá pueda apoyarnos en esta iniciativa, señor Rector General. El CUValles y la región lo merecen.

MENSAJE FINAL

A estas alturas, sería ingrato de mi parte no reconocer el esfuerzo de todos los que nos han acompañado en estos tres años. Amigos directivos, mandos medios y profesores. Desde diferentes trincheras y en diferentes actividades, pero con el mismo entusiasmo, el CUValles es lo que hoy vemos gracias al trabajo de equipo de varias decenas de trabajadores, administradores, prestadores de servicio social, becarios y también alumnos voluntarios que sin más recompensa que su aprendizaje, se han sumado a las tareas técnicas y administrativas. A todos ellos, mi agradecimiento más sentido; han constituido un verdadero ejército de trabajo ante la carencia tradicional de personal en el Campus.

Señor Rector General:

Hace tres años, una modesta carpa colocada sobre unos metros de pasto comprado con urgencia, fue el escenario donde nos dimos cita para recibir de Usted esta honrosa encomienda. Hoy concluimos en un escenario muy diferente. A la vista de todos, el cambio es evidente y sabemos que el apoyo que Usted y el Vicerrector Ejecutivo nos han dado, ha sido fundamental para este logro. Por nuestra parte, creemos haber cumplido nuestra tarea con éxito. Creemos haber correspondido a su confianza y estamos seguros de no haberla defraudado. Si bien no podemos decir aún que el proyecto Cuvallés está concluido, sí podemos afirmar que hemos sentado las bases para el desarrollo a mediano plazo de esta alternativa universitaria para la región. CUValles era una promesa hace tres años; hoy es ya una realidad creciente e innovadora. Gracias por su apoyo y confianza. Gracias a todos.